

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

4

☆

☆

# ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314 ГОРОДА ДОНЕЦКА

## Проэкт «Пожарный щит-пожар победит»

Подготовила: Степахина Т.С. 1.04.2020 ☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆ ☆

☆

☆ ☆

**☆ ☆** 

☆ ☆ ☆ ☆

☆☆

☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

☆



Донецк 2022

**Тема проекта:** «Пожарный щит-пожар победит».

**Цель проекта:** Повышение теоретических знаний и практических навыков ребенка и родителей при изучении первичных средств тушения пожаров.

☆

☆

☆

. <del>♦</del> <del>♦</del> <del>♦</del>

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

☆

## Задачи проекта:

☆

☆

☆

☆

☆

1. Закрепить знания об орудиях труда для борьбы с пожаром;

- **2.** Создать условия для развития познавательной мотивации, любознательности.
- **3.** Создать дидактический материал на тему «Пожарный щит пожар победит»

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: ребенок, родители, воспитатель

## Этапы реализации проекта:

#### Подготовительный:

- 1. Определение цели и задач проекта.
- 2. Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта.
- 3. Беседа с ребенком (выявление уровня знаний о правила пожарной безопасности.).
- 4. Составление плана работы над проектом.
- 5. Организация предметно развивающей среды по теме проекта.

#### Основной:

- 1. Проведение с ребенком беседы о пожарной безопасности;
- 3. Чтение художественной литературы родителем ребенку (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).
  - 4. Рассматривание картин, рисование рисунков по теме проекта.
  - 5. Изготовление дидактического материала «Пожарный щит»

#### Заключительный:

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

1. Презентация проекта на мероприятии, посвященном открытию детско-родительского клуба «Забота»

### Мероприятия, направленные на реализацию подготовительного этапа:

**1.** Подбор наглядно — дидактических пособий, демонстрационного материала. художественной и научной литературы.

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆

☆

☆

### Мероприятия, направленные на реализацию основного этапа:

- 1. Чтение стихов о пожарной безопасности, пожарном щите.
- 2. Рассматривание рисунков и картинок с изображением пожарного щита.
- **3.** Дидактические игры на тему «Для чего нужен пожарный щит», «Чего не хватает в пожарном щите», «Почему пожарный щит красного цвета?»
- **4.** Изготовление дидактического материала «Пожарный щит пожар победит».

## Заключительный этап проекта:

Презентация проекта на мероприятии, посвященном открытию детскородительского клуба «Забота»

## Поставленные задачи в ходе проекта выполнены.

Ребенок и родители проявили активность на протяжении всего времени реализации проекта. У участников проекта повысился интерес к проектной деятельности. Родители чаще стали беседовать с ребёнком по профилактике мер безопасности, рассматривать иллюстрации, читать книги с рассказами, сказками и стихами.

## Приложение 1

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

^ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

**☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

## Загадки про предметы из пожарного щита

Замечательный дружище!

Деревянная ручища,

\(\frac{\dagger}{\dagger}\)

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

**☆ ☆** 

☆

^ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$ 

**☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

Да железный обушок,

Да калёный гребешок.

Что это дети? Это ...(топор)

Давайте посмотрим, правильно ли вы угадали.

Ушки и дужка, над ними кружка

Пустое бренчит, полное молчит. (пожарное ведро)

Лезет в пламя напролом

Инвентарь пожарный...(лом.)

Всем готова помогать:

И копать и засыпать.

Как зовут меня ребята?

Догадались все? (лопата)

С острием железным,

С загнутым крюком

Инвентарь пожарный.

Зовется он (багор).

Висит - молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит. Что это? (огнетушитель)

## Приложение 2

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

Есть у нас огнетушитель

☆

☆

Самый главный наш спаситель.

Черно-красный, небольшой

Со спасательной трубой.

Если, вдруг, огонь случится

Он на помощь нам примчится.

Быстро вы чеку сорвите

И на ручку надавите.

И волшебная струя

Вмиг спасет вас от огня.

А еще есть щит пожарный

Он с лопатой, и с багром.

Может и ребенок каждый

Ориентироваться в нем.

Знаем, как с огнем бороться

И не струсим в трудный час.

Но, пожалуй, что надежней,

«01» звонить подчас.

Лучший друг – огнетушитель,

от беды он избавитель.

И о том, что он наш друг,

знают дети все вокруг.

Щит пожарный очень важен.

Это каждый школьник скажет.

Должен быть он в каждой школе,

больнице, магазине, офисе и доме.

## Приложение 3

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

**Багор** – применяется для разборки стен, перегородок, горячих и горящих предметов в помещении. Им можно сваливать печи, трубы, растаскивать горящие материалы.

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆☆

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

**☆ ☆** 

☆☆

☆

☆

**Штыковая, совковая лопата** — один из эффективных видов противопожарного оборудования. С ее помощью удобно быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы, закидывать огонь песком и землёй.

**Конусное ведро** — небольшая емкость, позволяющая быстро и удобно доставить песок либо воду к очагу возгорания.

**Пожарный лом** — эффективное орудие в борьбе с огнем. С его помощью можно вскрыть запертую дверь, иногда при помощи лома удается освободить людей из завалов, снять с окон решетки, особенно важно это тогда, когда выход через двери уже перекрыт огнем.

**Кошма** – защищает горючие конструкции, ею удобно тушить пожар на начальной стадии, также это полотно пригодится для того, чтобы накрыться с головой и выбежать из горящего помещения.

**Топор** — еще одно орудие, при помощи которого можно разрубить замок, выбить деревянную дверь, освободить людей, запертых в помещении.

Ящик с песком – хранилище песка, эффективного средства в борьбе с огнем.

**Огнетуши́тель** — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества (пены, воды, порошка).

## Приложение 4

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

**☆ ☆** 

☆☆

☆

☆

#### Последовательность изготовления

## дидактического материала «Пожарный щит пожар победит»

## Для работы потребовалось:

- 1. Разноцветный фетр
- 2. Клей ПВА

☆ ☆

☆

☆

- 3. Ножницы
- 4. Папка-скоросшиватель
- 5. Буквенный трафарет
- 6. Карандаш простой
- 7. Листы бумаги «Снегурочка»
- 8. Цветной картон
- 9. Файловые листы
- 1. Мы выбрали подходящие предметы из пожарного щита в сети Интернет и распечатали их трафареты.
- 2. По трафаретам вырезали предметы из пожарного щита на листах фетра.
- 3. С помощью буквенного трафарета вырезали названия предметов из пожарного щита.
- 4. Наклеили предметы из пожарного щита на листы картона.
- 5. Наклеили названия предметов из пожарного щита на листы картона.
- 6. Распечатали из сети Интернет загадки и отгадки про предметы из пожарного щита.
- 7. Распечатали и наклеили стихотворение о пожарном щите из сети Интернет
- 8. Оформили всю работу в папку-скоросшиватель.

