



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314 ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**Открытое занятие
по познавательному развитию в первой
младшей группе
Тема: « в гости к зверьям».**

**Подготовила:
Воспитатель Степахина Т.С.
24.11.2019г.**

Занятие по познавательному развитию

Тема: В гости к зверятам

Цель: познакомить детей со свойствами объектов неживой природы: песком, камнем, водою, способами их использования (пересыпания, лепка и т.д); развивать у детей наблюдательность, речевой аппарат, слуховой анализатор; воспитывать познавательный интерес к окружающему, умение внимательно слушать воспитателя.

Материалы: песок, камни, игрушечный домик, коробочки для дидактической игры, вода.

Базовые слова: камень, песок, вода.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, к нам в гости пришел петушок, он очень любит лето, а у него мерзнут лапки и крылышки, как вы думаете, почему? Какое сейчас время года? Какого цвета листья на дереве? Что идет с неба?

Воспитатель. Петушок, не грусти, осенью можно ходить в гости к друзьям. Давайте мы вместе с петушком пойдем к его друзьям в гости.

Дети подходят к коробке с песком, влажным и сухим.

Ребята, мы пришли в гости к лягушке. Лягушка очень любит играть с песком, но она не знает из какого песка лучше построить дом из сухого или влажного? Давайте мы ей вместе поможем

Дети проводят исследовательскую работу по изучению свойств песка.

Воспитатель. Ребята, а песок еще умеет петь свою песенку (песок ложится в коробку и воспитатель предлагает детям послушать, что можно услышать если потрусить коробку с сухим песком).

Воспитатель. Ребята, давайте попрощаемся с лягушкой и пойдем дальше в гости к мышке.

Физкультминутка

Дети подходят к столу, с макетом домика и камнями.

Ребята, давайте поздороваемся с мышкой и поможем ей построить дорогу к её домику из камешков.

Дети проводят исследовательскую работу по изучению свойств камня.

Д. Игра «Большой- маленький камень»

Д. Игра «Холодный или теплый камень»

Д. Игра «Сколько камней. (Один- много)»

-Предложить детям построить две дорожки, одну длинную, вторую короткую.

Воспитатель. Ребята, а камни еще умеют петь свою песенку (камни ложится в коробку и воспитатель предлагает детям послушать, что можно услышать если потрусить коробку с камнями)

Воспитатель. Давайте мы попрощаемся с мышкой, и пойдем в гости к рыбке

Физкультминутка

Дети подходят к столу, на столе стоит миска с холодной водой, и чашки с горячим чаем.

Дети проводят исследовательскую работу по свойствам воды.

Д. Игра «Холодная- теплая»

Д. Игра «Чистая- грязная»

Воспитатель. Дети, мы побывали в гостях у друзей петушка, но нам пора возвращаться в детский сад, но на память мы взяли с собой коробочки, с песком и камнями. Давай мы сейчас послушаем как поют эти коробочки, и попробуем угадать чье это песенка, камешков или песка?

Воспитатель. Вы все были внимательными и хорошо работали и поэтому петушок полюбил осеннюю пору и он нам подарил свои подарки .