



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314 ГОРОДА ДОНЕЦКА

Открытое занятие
по познавательному развитию
Тема: «Поможем лесным зверятам»
по мотивам русской народной сказки
с использованием театральной деятельности.

Подготовила:
Воспитатель Степахина Т.С.
24.03.2020

**Тема: «Поможем лесным зверям» по мотивам русской народной сказки
«Теремок» с использованием театральной деятельности**
(образовательная область «Познавательное развитие» в интеграции с
образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «речевое
развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».)

Цели: Обучающие:

- формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности;
- упражнять в счете от 1 до 5, формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой;
- учить различать геометрические фигуры, выкладывать их по образцу и выполнить аппликацию с ними в дидактической игре «Собери бусы»;
- сравнивать количество предметов, закреплять понятия «узкий – широкий», «длинный – короткий».
- Закрепить представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

Развивающие - развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, воображение.

Воспитательные - воспитывать нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помогать ближнему.

Демонстрационный материал: дидактический комплект «Бабушкины сказки», русская народная сказка «Теремок» картинки с изображением теремка и животных (мышь, лягушка, заяц, лиса, медведь); карточки с цифрами от 1 до 5; магнитный театр героев «Теремок», карточки с изображением конфет; магнитная доска, мольберт; образец для задания «Собери Бусы».

Раздаточный материал: набор геометрических фигур на каждого ребенка для задания «Собери бусы», картинка с изображением теремка и двух разных по цвету, длине, ширине полос цветного картона на каждого ребенка.

Предварительная работа – чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривания иллюстраций из дидактического комплекта «Бабушкины сказки», Разучивание стихов с героями сказки (мышкой, лягушкой, зайцем, лисой, медведем)
Ход занятия:

1 часть.

Воспитатель: - Ребята - вы любите сказки?

Тогда я вас сегодня приглашаю в сказку, а в какую вы сейчас поймёте.

На полянке лесной,

Стоит домик - расписной,

Мимо мышка бежала

Теремочек увидала.

Мышка (ребёнок):

Расчудесный теремок,

Ты ни низок, не высок.

Две тропинки вижу я.

Как добраться до тебя?

Дидактическое упражнение «Найди короткую тропинку и сравни ее с другой»

Закрепления понятия «длинная-короткая, «узкая-широкая» тропинка. Сделать вывод: по которой из тропинок мышка быстрее попадёт домой.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек стало жить в домике? (1) найдите цифру 1 и откройте окошко на теремке с этой цифрой.

2 часть.

Воспитатель: - По болоту лягушка скачет.

Очень громко она плачет.

Лягушка (ребёнок):

По болоту я скакала, свои бусы растеряла.

Дидактическое упражнение «Собери бусы», закрепить название геометрических фигур и умение выкладывать их по образцу при помощи аппликации.

Воспитатель: - И вот, лягушка стала жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике (2). Найдите цифру 2. И откройте окошко с этой цифрой на теремке .

3 часть

Воспитатель:

Кто-то к нам идет сюда.

Ну конечно же, Лиса.

Лиса (ребёнок): Ой, беда, беда, беда.

Помогите детвора.

Утро, вечер, день и ночь убежали они прочь.

Я не знаю когда спать, а когда же мне играть.

Закрепление названия частей суток, их последовательность и их признаки.

Физкультминутка

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? (*утро*)

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Мы играем, мы читаем

На прогулку мы идем.

Происходит это?(*днем*)

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Все ответят это?. (*вечер*)

На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит?. (*ночь*)

Сколько зверушек в теремке живет(3) Найдите цифру 3 и откройте окошко с этой цифрой.

4 часть.

Воспитатель: - в гости к нам Волчек спешит,
Очень громко он рычит!

Волченочек (ребёнок):

Здесь в корзинке у меня, есть конфеты для зверят.

Помогите сосчитать и конфеты все раздать.

Дидактическое упражнение «Поможем раздать конфеты» упражнять в счете от 1 до 5, формировать умение соотносить количество предметов с числом, при помощи наглядного пособия (магнитного театра) и конфет. Закрепить понятие «сколько, поровну, меньше на 1, больше на 1». Сколько зверушек в теремке живет(4) Найдите цифру 4 и откройте окошко с этой цифрой.

5 часть.

Воспитатель: По лесу медведь идёт

Очень страшно он ревет.

Медведь (ребёнок): Я сердит на вас друзья,
Вы забыли про меня.

Воспитатель: мишка, мы про тебя не забыли иди в наш теремок.

Ребята:- в нашем теремке пять комнат узнайте хватит ли место для всех зверей?

Подведение итога занятия.

- Сколько зверей живет в теремке;
- Кто за кем пришел в теремок;
- Каму и как мы помогли;
- Что вам понравилось, а какое задание вызвало у вас трудности.