

Отдел образования администрации Петровского района города Донецка
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №314 города Донецка»

**Конспект занятия по развитию речи
на тему: В гостях у сказки
«Лиса и журавель»**

Провела: воспитатель
логопедической группы №2
МБДОУ «Ясли-сад №314 г.Донецка»
Котельникова С.Н.

Тема: В гостях у сказки «Лиса и журавель»

Цель: Закрепить знания детей по содержанию сказки «Лиса и Журавель». Учить понимать персонажей, высказывая своё отношение к героям и к их поступкам. Расширять знания и понятия к многозначным словам (анонимам). Развивать интерес детей к малознакомым словам. Усовершенствовать умение объяснять смысловое содержание пословиц; отвечать полными предложениями, связную речь. Развивать логическое мышление при решении сказочных задач; мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к народным сказкам.

Материал: Сюжетные картинки с изображением сказки, предметные картинки (коса девичья - коса инструмент, лук овощ - лук оружие), журавель птица - журавель колодец (муляж), тесто, формочки, крупа покрашенная, мелодия спокойная для психогимнастики.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Дети вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда сейчас мы пойдём в гости в сказку. А в какую вы догадаетесь сами, если отгадаете загадку:

«Зверь и птица когда - то дружили,
До тех пор пока в гости не ходили,
А как стали угощать -
Дружбы больше - не видать!»

Воспитатель: В какую сказку мы идём в гости?

Дети: Сказка называется «Лиса и Журавель»

Воспитатель: Правильно!

2. Воспитатель: Давайте вспомним, чем закончилась знакомая вам сказка «Лиса и Журавель»?

Дети: Лиса и Журавель поругались.

Воспитатель: Нравится ли вам такой конец сказки?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно же, нет. (Показ картины)

Воспитатель: Посмотрите, какой стол накрыла хозяйшка для гостя. В какую посуду она насыпала еду? Понравилось ли это журавлю? Кто хочет рассказать, как встретила Лиса гостя?

(Ответы детей)

Воспитатель: А как встретил Журавель Лисицу? (показ картины) Во что он насыпал еду?

(Ответы детей)

Будут ли они после этого дружить?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какой пословицей закончилась эта сказка?

Дети: «Как аукнется, так и откликнется»

3. Воспитатель: Давайте объясним сказочным героям значение пословиц:

- «Как аукнется, так и откликнется»

(Ответы детей)

- «Как вы нам, так и мы вам»

(ответы детей)

- «Видит собака молоко, а в кувшине глубоко»

(Ответы детей)

- «Злом на зло, отвечать не хорошо»

(Ответы детей)

4. А сейчас мы отдохнём и научим героев нести добро и радость всем.

Психогимнастика: «Во дворе»

Психолог: - Настало утро. Давайте станем в круг и покажем, как мы подросли. Присядьте и потихоньку поднимайтесь.

- Вы становитесь всё выше и выше, всё стройнее и стройнее.

- Вы набираете в свои ручки - чашечки солнечный свет и пропускаете сквозь себя, проговаривая: «Звёздочка упала - человек родился!»

- Ладонками распределяйте тепло по всему телу - голове, щёчкам, плечам, рукам, туловищу, ногам. Вам хорошо!

- Несите радость и добро всему живому - людям, животным.

5. Воспитатель: Давайте поможем все вместе нашим сказочным героям. Как вы считаете, как можно сказочным персонажем помочь?

(Дети высказывают свои мысли: «Их надо помирить и т.д.»)

Воспитатель: Лисица и Журавель хотят стать гостеприимными и верными друзьями. Может им надо объяснить, что означает слово:

«Гостеприимность»?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Гостеприимность - это забота о гостях, доброе отношение к ним, внимание к гостям, чтобы им не было скучно, угостить их вкусностями, благодарить гостей за то, что они пришли к вам.

Воспитатель: Дети, порекомендуйте Лисице, что можно приготовить для Журавля и в какую посуду положить?

(Ответы детей)

А что можно порекомендовать Журавлю, приготовить для Лисицы и куда насыпать?

(Ответы детей)

6. Воспитатель: Лисичка имеет трудности считать. Давайте мы поможем героям посчитать.

- Лисица приготовила два блюда для себя и два для журавля. Сколько всего блюд пришлось приготовить лисице?

Дети: Лисица приготовила четыре блюда.

- Лисица и Журавель прогуливались и встретили всех героев из сказки «Три поросёнка». Сколько всего героев было на прогулке?

Дети: На прогулке было шесть героев.

7. Давайте представим, что мы сейчас сказочные герои.

Физкультминутка:

«Раз, два, три - мы стоим как журавли,
Влево, вправо посмотрели,
Как лисички мы присели,
Встали, сели, встали, сели,
И как журавли все полетели»

8. Воспитатель: А сейчас я хочу объяснить вам и сказочным героям, что есть слова которые произносятся одинаково, а имеют разные значения.

(Показ картинки : коса девичья - коса инструмент)

В сказке «Гуси - лебеди» у героини Алёнушки, были длинные волосы, которые она заплетала в косу. А в сказке «Конёк - горбунок», Иван косил пшеницу - косой.

Слово лук, имеет два значения. (Показ картинки: лук овощ - лук оружие).

В сказке «Царевна - Лягушка», Иван стрелял луком. А в сказке «Чипполино», главный герой был - лук.

И также слово «Журавель» имеет два значения. (Показ картинки птицы Журавель и колодец Журавель.)

9. Давайте мы для сказочных героев приготовим угощение. Для этого мы отправимся в сказочную кулинарию и изготовим для них печенье.

- Я заранее приготовила тесто, а вот печенье не успела сделать, вы мне поможете?

Дети: Да!

(Объяснение: возьмите формочки, приложите формочку с края на тесто и прижмите формочку сильно вниз. Выберите тесто из формы на тарелочку и украсьте печенье сверху крупой.)

(Работы детей)

Воспитатель: Это печенье я отнесу на кухню, чтобы повара спекли его и мы отправим его нашим сказочным героям.

10. В какой сказке мы были в гостях?

Какое задание вам понравилось выполнять?