ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

Тема : « У кого смекалки нет, так и ученье не далось»

Подготовила воспитатель
2 логопедической группы
Котельникова С.Н.

Донецк, 2023г.

Тема: «У кого смекалки нет, так и ученье не далось»

<u>Цель:</u> формировать у детей интерес к математике, с помощью сказки и игр.

<u>Задачи.</u>

<u>Обучающие:</u>

- ✓ Развивать навыки порядкового и количественного счет;
- ✓ Закреплять знание геометрических фигур;
- ✓ Закрепить понятие « Последовательность»;
- ✓ Учить детей делить целое на равные две и четыре части;
- ✓ Ввести понятие « часть и целое»
- ✓ Упражнять в сравнении частей «больше» «меньше».

<u>Развивающие:</u>

- ✓ Развивать зрительное восприятие и внимание детей;
- ✓ Развивать память, мышление;
- ✓ Развивать связную речь, умение отвечать полным ответом;
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

<u>Воспитательные :</u> воспитывать познавательный интерес к математики через сказку.

<u>Оборудование :</u> магнитная доска ; книга сказки « Заюшкина избушка»; демонстрационный материал « Бабушкины сказки»; комплексный демонстрационный материал « Сказки бабушки Матрены»;русские сказки; демонстрационный набор геометрических фигур; иллюстрации пирога целого, разделенного на две и четыре части; карточка с кругами разделенными на разные части; иллюстрация русской сказки « Два жадных медвежонка»; иллюстрация к считалочки « Мы делили апельсин»;ножницы; два бумажных круга.

Ход занятия:

Воспитатель : Здравствуйте ребята! Я предлагаю вам отправиться в мир математики. Садитесь поудобнее, смотрите и слушайте внимательно. Я уверена, что все дети любят сказки.

Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети.
Все хотят в них побывать,
И немного поиграть.

Воспитатель: сейчас мы с вами отправимся в сказку. А вот в какую. вы узнаете, когда прослушаете мою загадку.

У кого дом ледяной,
И растаял он весной.
Попросилась она к зайцу ,
А сама его прогнала.
Но пришел петух с косой –
Снова в домике косой!!

Воспитатель :Ребята, вы узнали сказку? Правильно , эта сказка называется « Заюшкина избушка». А для тех кто подзабыл, я напомню.

Сказка :Наступила весна. Ледяная избушка лисы растаяла, и она попросилась к зайцу, в его лубяную избушку, да его же и выгнала.

Воспитатель :А дальше я продолжу сказку ,играя в игру :

« Кто помог зайчику ?».

Воспитатель :В этой игре все герои заменены на геометрические фигуры.

Для начала сделаем Заюшкину лубяную избушку из фигур.

- как вы думаете из каких геометрических фигур сделаем избушку ?

Ответ: да конечно же из квадрата и треугольника.(на мольберте выкладываем из фигур домик).

Воспитатель :А нашего обиженного Зайчика, мы обозначим вот такой фигурой (выставляем овал на мольберт).

- Дети вы вспомнили эту фигуру? Верно - это овал.

- Кто первый пришел на помощь Зайчику? Вспомнили? Верно – собаки.

Воспитатель :Собак мы обозначим вот такими фигурами (выставляем квадраты)рядом с овалом в ряд.Эту фигуру знают все, это квадраты конечно. Какими по счету пришли собаки на помощь зайчику?(Первыми)

-Удалось ли собакам выгнать лису? К сожалению нет.

- Кто же следующий пришел на помощь Зайчику? Верно , серый волк. А волка мы обозначим такой фигурой (выставляем прямоугольник, и ставим его в ряд возле квадратов).

- Вы узнали эту фигуру? Правильно –это прямоугольник.

Воспитатель :Вспомните ,чем отличается прямоугольник от квадрата. Да у квадрата все стороны равны ,а у прямоугольника две стороны параллельно размещенные длиннее (показ сторон).

- Ребята , так каким по счету пришел волк? (Вторым). И волку не удалось выгнать лису.

- Давайте вспомним ,кто же следующий пришел на помощь Зайчику? Верно, старый медведь.

А медведя мы обозначим, вот такой фигурой.(Выставляем круг, и крепим его в ряд рядом с фигурами).

- Ребята, а эту фигуру вы узнали? Правильно ,эта фигура называется – круг .

-Каким по счету пришел медведь? Верно, третьим .

И медведь не смог выгнать лису.

Воспитатель :Ребята ,а давайте вспомним ,что говорила лиса всем животным. Давайте проговорим вместе слова лисы : « Как выскочу, как выпрыгну ,пойдут клочки по закоулочкам». Молодцы ребята!!!

- Кто же последним пришел на помощь Зайчику? Конечно же Петушок .(Выставляем треугольник),такой фигурой мы отразили Петушка.

- А как же называется эта фигура? Верно, треугольник.

- Какой же по счету пришел Петушок?(Посчитали, четвертым).

А вот ,храброму Петушку ,получилось выгнать лису.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру: « Посчитай по порядку».

Считать будем порядковым счетом животных ,которые пришли к зайчику(счет). Собаки первые, волк второй, медведь третий, петух четвертый.

- Сколько всего животных собралось на лесной тропинки ?(Количественный счет). Верно, всего на тропинке –шесть животных. Молодцы ребята.

Следующая игра на внимание ,а называется она **« Что изменилось?»**

Воспитатель :Ребята , вы должны запомнить последовательность фигур, какая фигура стоит за какой по порядку. Я переставлю или уберу фигуру , а вы должны быть внимательными и сказать что изменилось .

-Верно ребята , и с этой игрой мы с вами справились .

- Ребята, вы наверное устали? Пора нам отдохнуть . Я предлагаю вам встать и сделать физкультминутку :

Физкультминутка « К сказке в гости»

К сказке в гости мы пришли.

(ходьба на месте)

Сундучок с замком нашли .

(*легкий наклон ,показ руками вниз, показ пальцами замок)*

Справа заглянули ,

(*наклон вправо)*

Слева заглянули ,

(наклон влево)

И присели ,и привстали ,

(*сели, встали)*

И зайчонком поскакали.

(прыжки)

Ручки наши разомнем ,

(*трут ладони)*

И замочки отопрем !!

(показ пальцами «замка», руки в стороны)

- Отдохнули ? А теперь давай вспомним чем же закончилась сказка.

Воспитатель :Лиса испугалась и убежала, а Заюшка с Петушком стали жить поживать. А как жить ? Петушок охранял избушку ,а Зайчик готовил вкусные пироги. Только одна беда была ,не умел Зайчик делить правильно пирог. Он передал нам пирог, и попросил помочь научить его правильно делить на равные части (Показ иллюстрации целого пирога).

А для этого мы поиграем с вами в игру « Раздели пирог на части». Сейчас мы будем учить Зайчика и сами учиться .делить целое на две и четыре части . Смотрите и слушайте внимательно.

Был у Зайчика пирог целый (Показ целого пирога), решил он разделить пирог на двоих .Делим пирог на две одинаковые части -пополам .(Показ пирога разделенного на две равные части). Теперь пирог у нас уже не целый, а разделенный на две части- ½ .

-Ребята , присмотритесь внимательно к частям, равные они или нет? Эти две части равные, то есть одинаковые . Каждая ½ часть называется – половинкой.

- Что больше целый пирог или половинка? Верно, целый пирог больше чем половинка.

- Что меньше половинка или целый пирог? Верно, половинка меньше чем целый пирог.

А когда к Зайчику и Петушку придут еще гости, например собаки, то разделить пирог нужно на четверых, то есть на четыре части.(Показ пирога разделенного на равные четыре части).

-Ребята, присмотритесь внимательно, части равные или нет? Каждая ¼ часть пирога, называется – четверть .

- Все четыре части какие?(Одинаковые, равные).

- Что меньше четверть или половинка?(Четверть меньше чем половинка).

- Что мы сейчас делали с пиром?(Делили на две и четыре равные части).

-Ребята, а чтобы хорошо ориентироваться в равных частях, мы сейчас с вами поупражняемся еще на кругах.(Показ кругов ,разделенных на части).

- Какой по счету круг ,разделенный на две равные части?

- Какой по счету круг ,разделенный на четыре равные части?

Молодцы ребята, мы научились сами и научили Зайчик делить целое на части.

Чтобы не было так, как делили сыр «Два жадных медвежонка»(Показ иллюстрации). Петушок обратился к нам с просьбой ,чтобы вы сложили и разрезали круг на две равные части ,и второй круг на четыре равные части, и выслали ему свои разделенные круги. Я думаю вы легко справитесь с этим заданием.

А пока мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику. В это время ваши мамы подготовят ножницы и два круга из бумаги, (приблизительный размер, размер чашки).

Пальчиковая гимнастика « Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин.
(Показ всех пальцев, затем сцепляем пальцы в замок, кутим кистями)
Много нас,
(Показывают 10 пальцев ,сжать все пальцы в кулак)
А он один.
(Отгибаем по одному пальчику начиная с большого)
Эта долька — для ежа.
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура.
(Двумя руками показать волчью пасть)
Он сердит на нас —
(Грозим пальчиком)
Беда!!!
Разбегайтесь —Кто куда!
(*спрятать руки за спину)*

Практическая работа с детьми.

Воспитатель : Ребята, сейчас мы разделим круг пополам. Берем один круг, и складываем его ровно пополам, не выходя за края куга, так чтобы левый и правый край были соединены как листы в книге. Хорошо проглаживаем линию сгиба. Откладываем наш первый круг ,и переходим ко второму .

Второй круг так же слаживаем пополам ,как и первый круг. Затем берем длинную сторону и слаживаем так же пополам, не выходя за края . А теперь ребята, берем наш первый круг ,и разрезаем его по линии сгиба, и у нас с вами получились две равные половинки. Раскрываем второй круг, и так же разрезаем по линии сгиба. Получился круг разделенный на четыре части, на четыре половинки.

Воспитатель :Молодцы ребята, я надеюсь, что у вас все получилось.

Вот и подошла наша сказка к концу.

-Ребята ,а чему же нас научила наша сказка? Верно , наша сказка нас научила добру, справедливости, помогать друг другу, не бросать друзей в беде, не обижать слабых и не обманывать. И очень важно так же то, что нельзя доверять малознакомым и чужим людям, потому что они могут обмануть, обидеть или сделать плохо.

Ребята .а вот вам домашнее задание :

- Расскажите родителям ,в какой сказке мы побывали?

- Что нового узнали?

- Какая игра больше понравилась?

- Не забудьте выслать видео или фотографии ваших разрезанных кругов .

А я в свою очередь обещаю выслать ваши работы Петушку и Зайчику.

До свидания !!!