



Игры и игровые ситуации для формирования экологических знаний у дошкольников среднего возраста

*Подготовила:
Черепанова И.В.,
воспитатель МБДОУ
«Ясли-сад № 314 г.Донецка»*



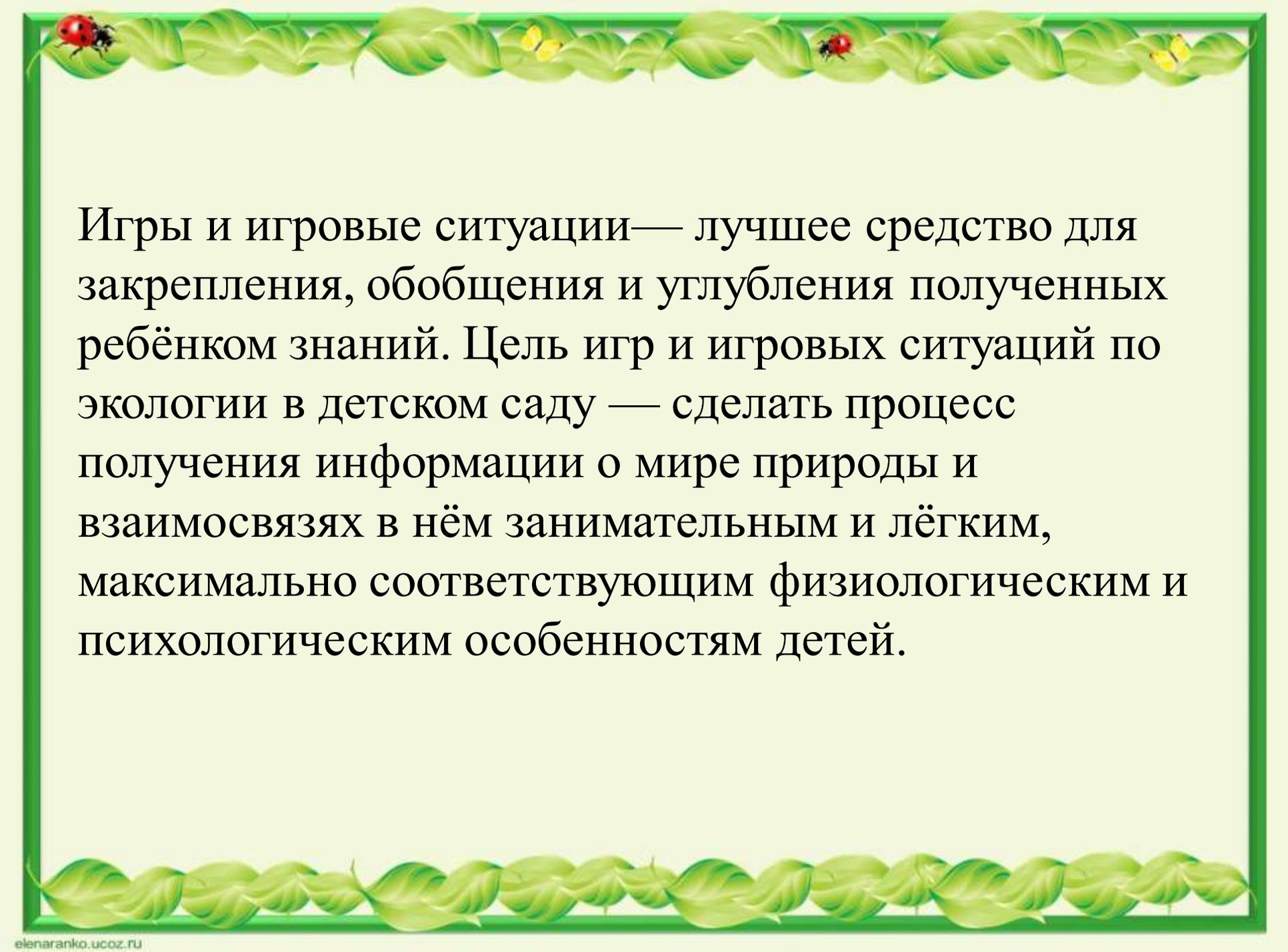
Задачи экологического воспитания согласно ФОП ДО

Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.

Обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков.

Знакомить с объектами и свойствами неживой природы, с отличительными признаками времен года, с явлениями природы, деятельностью человек в разные сезоны

Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться о них.



Игры и игровые ситуации— лучшее средство для закрепления, обобщения и углубления полученных ребёнком знаний. Цель игр и игровых ситуаций по экологии в детском саду — сделать процесс получения информации о мире природы и взаимосвязях в нём занимательным и лёгким, максимально соответствующим физиологическим и психологическим особенностям детей.

Сюжетно-ролевые игры

«Магазин «Овощи и фрукты», «Цветочный магазин», «Магазин «Семена», «Приготовим суп»»





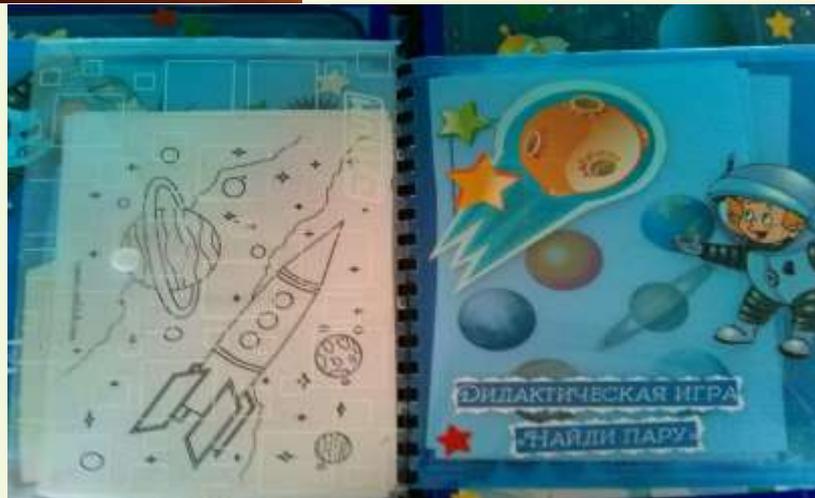
Дидактические игры

«Скорая помощь», «Необычайное путешествие», «Грибное лукошко», «Путешествие в мир природы», «Построй свой домик», «Выбери нужное», «Похожи, непохожи», «С какого дерева лист?», «Какое время года?», «Кто, где зимует?», «Хорошо плохо», «Подбери пару», «Береги природу», «А что потом?», «Угадай, какой зверь», «Экологическая пирамида», «Птицы наших лесов», «Найди что опишу», «Птицы звери рыбы», «Найди детеныша зверя», «Животные наших лесов», «Четвёртый лишний», «Природное явление», «Лесной многоэтажный дом», «Так бывает или нет?», «Каждому свой домик», «Найди дерево по описанию», «Волшебный поезд», «Собери букет», «Охраняй-ка», «Что вырастили люди?», «Помоги малышам», «Кто такой цыпленок?», «Без чего не может быть?», «Мой дом», «Дома зверей»).

Дидактическое пособие «Кто где живет»



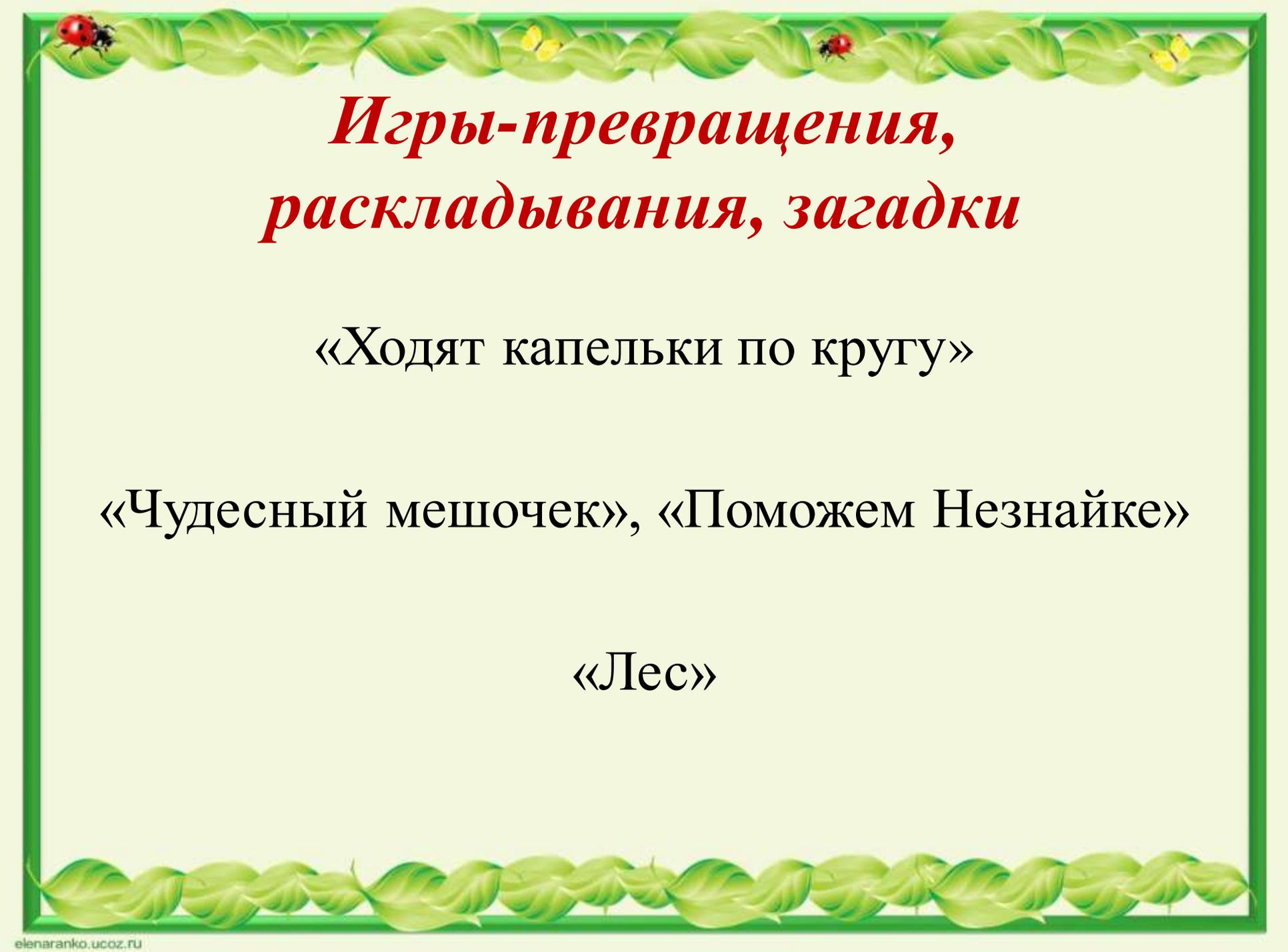
Лэпбук «Космос»



Подвижные игры

«Летает-плавает-бегает»,
«Волк и овцы», «Кто где
живет?», «Изобрази
животного – мы
угадаем», «Вершки-ко-
решки», «Раз, два, три, к
дереву беги», «Живая и
неживая природа»,
«Снежная карусель»,
«Бабочки»





*Игры-превращения,
раскладывания, загадки*

«Ходят капельки по кругу»

«Чудесный мешочек», «Поможем Незнайке»

«Лес»

Игры – драматизации

«Веселый дождик», «Мы
осенние листочки»,
«Хоровод вокруг елки».
Инсценирование
фрагментов сказок о
животных («Кот, петух и
лиса», «Теремок»)





Музыкальные игры

«Осьминожки», «Птица и птенчики»,
«В лесу», «Листочки летят по ветру и падают
на дорожку»



Словесные игры

«Концовки»,
«Кто больше?»,
«Родственники»,
«Отвечайте, правда ли?»



A decorative border at the top and bottom of the page features a row of green leaves. Interspersed among the leaves are two red ladybugs and two yellow butterflies. The entire page is framed by a solid green border.

Спасибо за внимание