

Отдел образования администрации Петровского района города Донецка
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли-сад комбинированного типа № 314 города Донецка»

Создание условий для познавательного развития детей раннего дошкольного возраста

*Подготовила:
Черепанова И.В.*

Василий Александрович Сухомлинский
«Все наши замыслы, все поиски и
построения превращаются в прах,
если у ребенка нет желания учиться»



Познавательное развитие – это:

- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



Условия развития познавательных интересов

- Создание обогащенной предметно-пространственной среды
- Включение занимательности в содержание занятий
- Создание проблемно-поисковых ситуаций
- Вовлечение в выполнение творческих заданий
- Интеграция разнообразной деятельности
- Стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребёнка к явлениям, предметам и видам деятельности
- Организация экспериментирования
- Использование проектирования

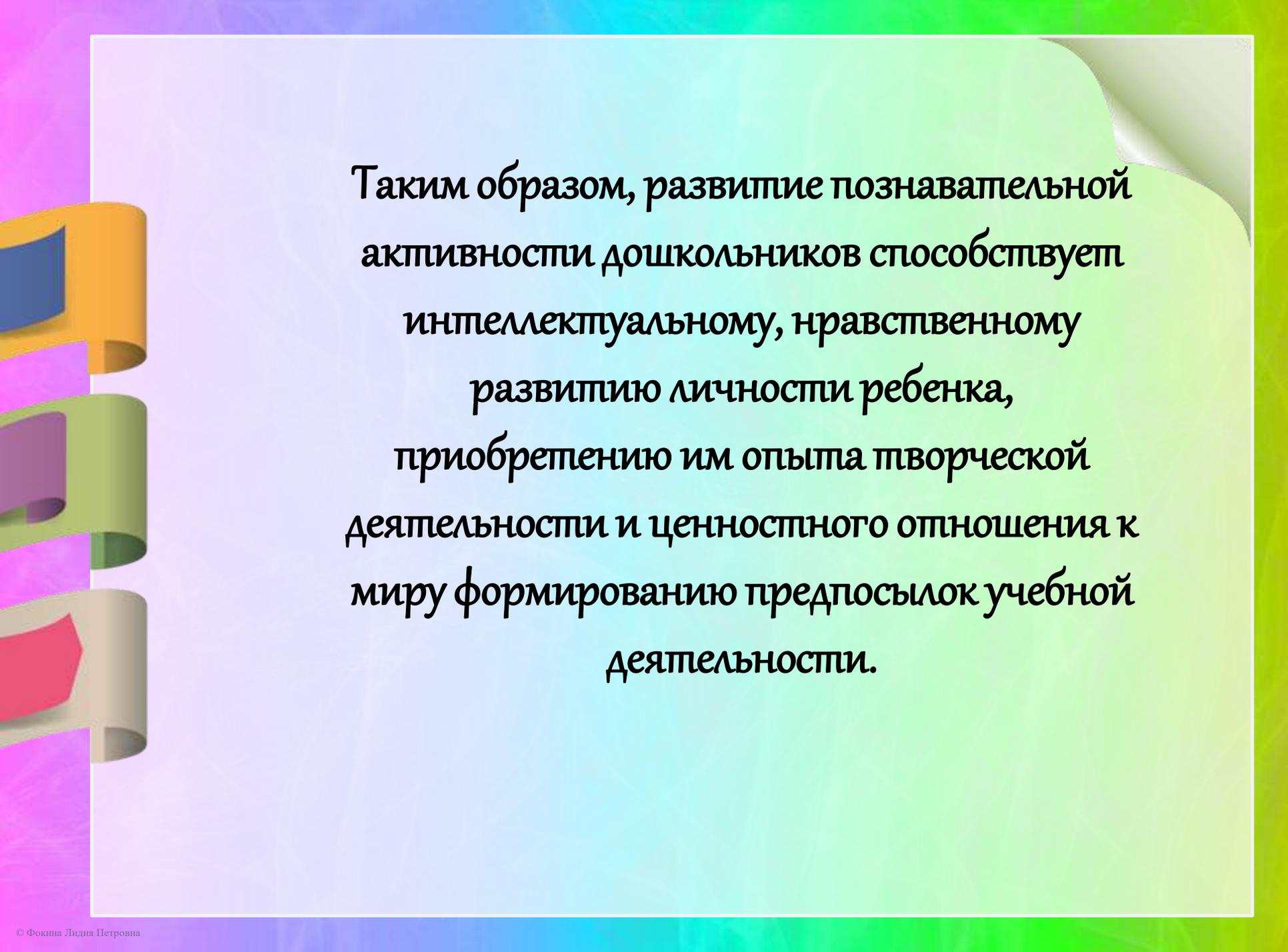
Виды деятельности

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- Элементарное конструирование
- Двигательная деятельность

Формы образовательной деятельности

- ООД: занятия-путешествия, занятия-экспериментирования, игры-занятия, занятия-наблюдения, комплексные, интегрированные
- Игры (игры-экспериментирования с различными материалами и веществами; интерактивные игры; дидактические игры)
- Целевые прогулки
- Экскурсии
- Элементарный труд в природе
- Проекты
- Самостоятельная деятельность
- Совместная деятельность
- Праздники, развлечения





Таким образом, развитие познавательной активности дошкольников способствует интеллектуальному, нравственному развитию личности ребенка, приобретению им опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру формированию предпосылок учебной деятельности.