

Нетрадиционные формы работы с родителями

*Подготовила: Черепанова И.В., воспитатель
МБДОУ «Ясли-сад №314 города Донецка»*

Родители – это очень важные люди в жизни каждого ребенка. От того, как родители строят общение с ребенком в своей семье, зависит очень многое в развитии ребенка, в частности – его речевое развитие. В наш детский сад приходят дети с тяжелыми нарушениями речи. Успех работы по компенсации тяжелых речевых нарушений напрямую зависит от слаженной работы специалистов детского сада и родителей детей. В нашем детском саду придается большое значение работе с родителями, так как от их поддержки и трудолюбия в выполнении заданий учителя-логопеда напрямую зависят успехи их детей по преодолению имеющихся речевых нарушений. Одной из форм работы с родителями по налаживанию взаимного сотрудничества является проведение различных мероприятий в нетрадиционной форме.

Нетрадиционные формы работы с родителями вызывают:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;*
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;*
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;*
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;*
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;*
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;*
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.*

Нетрадиционные формы взаимодействия:

- * Сайт детского сада и группы.*
- * Проектная деятельность.*
 - * Круглый стол.*
 - * Конференции.*
- * Выпуски семейных газет и плакатов.*
 - * Игры – встречи.*
- * Проведение мастер – классов.*
 - * Почта доверия.*
 - * Семинары – практикумы.*
 - * Фотовыставки.*
 - * Проведение акций.*
 - * Вечер вопросов и ответов.*
- * Совместные прогулки и экскурсии.*
 - * Выставка семейных реликвий.*
 - * Брошюры, листовки и буклеты.*

*Педагогическая мастерская, организационно –
деятельностная игра, конференция, диспут, практикум,
совместные собрания детей и родителей, собрание –
конкурс.*



Проведение совместных спортивных досугов, при активном участии родителей, бабушек, дедушек и других родственников способствует приобретению опыта партнерских отношений.



«Семинар – практикум». На собрании могут выступить воспитатель, родители, психолог и другие специалисты. Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга. Определяется тема и ведущий, им может быть как педагог, так и родители, приглашенные специалисты.



Проведение совместных развлечений, тематических праздников предлагают родителям вспомнить игры, в которые сами играли в детстве и которым они могут обучить своих детей, их ценность с точки зрения всестороннего развития ребенка.



Совместно с родителями оформление тематических уголков, выставок, газет. Такое взаимодействие позволяет обратиться воспитателям к опыту родителей, а им дает возможность выразить себя в различных видах творчества.



Спасибо за внимание