

Отдел образования администрации Петровского района города Донецка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли-сад комбинированного типа № 314 города Донецка»

Краткосрочный проект для детей старшей группы
«Фрукты и овощи – кладезь витаминов»

Подготовила:
воспитатель
Черепанова И.В.

Введение

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. И особенно важно правильно организовать своё питание. Кроме того, человек, умеющий правильно, с пользой есть, всегда привлекателен, однако следует подчеркнуть, что эти навыки легче всего и надёжнее формируются в детстве.

Гипотеза

Формирование познавательной мотивации и речевой активности детей старшего дошкольного возраста будет осуществляться эффективнее при условии вовлечения их в процесс исследования, анализа и формулирования причинно – следственных связей. Познавательно – исследовательская деятельность будет способствовать развитию мышления, диалогической речи и общения со взрослыми и сверстниками, а также умению составлять схемы и памятки.

Актуальность проекта

Как - то во время полдника детям дали яблоки. Возник спор полезные яблоки или нет. Дети стали рассказывать, какие фрукты они любят больше, а какие нет. Их заинтересовало, какими полезными свойствами они обладают, и какие блюда можно из них приготовить. Возник проект: **«Фрукты и овощи – кладёзь витаминов»**.

Цель проекта

Формировать мотивацию на здоровый образ жизни; аналитические способности у детей старшего дошкольного возраста, умения устанавливать причинно – следственные связи. Развивать связную, диалогическую речь, активизировать познавательные и творческие способности.

Задачи:

- совершенствовать знания детей о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей и фруктов для здоровья человека;
- развивать все компоненты устной речи детей (*лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи*) в различных формах и видах деятельности;
- формировать у детей умение сравнивать, анализировать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения;
- развивать у детей интерес к своему здоровью;
- привлечь родителей к участию в проекте.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Направление проекта:

Исследовательское, познавательно – речевое развитие детей и взаимодействие с родителями.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Ожидаемый результат

Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями, воспитателем овладеть обобщающими понятиями, научиться описывать подробно и ёмко предмет, т. е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов, развить связную речь детей, творческие способности и поисковую деятельность.

Аннотация проекта

Детям предлагается проблема: выяснить, какими полезными свойствами обладают фрукты и овощи, какую пользу приносят человеку. В ходе проектной деятельности дети находят ответы на данные вопросы посредством бесед с воспитателем, родителями, сбора информации, чтении художественной литературы и т. д. По окончании проекта проводится развлечение «Веселый огород». В группе организуется выставка детских рисунков и поделок.

1 этап - подготовительный

Воспитатель помогает детям выбрать наиболее актуальную и посильную для них задачу на определённый отрезок времени.

Дети принимают цели и задачи, предложенные воспитателем. Дополняют собственными.

2 этап - практическая деятельность по решению проблемы

Воспитатель помогает детям в решении задач. Помогает спланировать деятельность.

Организует деятельность.

3. Анализ проектной деятельности и оценка результатов

Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.

Этапы проекта

1. Подготовительный

- опрос детей;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- создание копилки, состоящей из принесенных детьми рисунков овощей, фруктов;
- разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта. Созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления об овощах и фруктах и их влиянии на здоровье человека; развития у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Родители вовлечены в образовательный процесс.

2. Практический

Практическая деятельность по решению проблемы - сбор информации об овощах и фруктах;

- сочинение вместе с детьми сказок про овощи и фрукты;
- творческое рассказывание: «Опиши овощ (фрукт)»;
- коллективная работа по рисованию цветной солью на тему «Ваза с фруктами»;



- аппликация «Овощи на тарелке»;
- рисование «Витаминное ассорти»;
- рисование в стиле пуантилизма «Фрукты в вазе. Натюрморт»;



- сюжетно-ролевая игра «Овощной и фруктовый магазин»;
- дидактические игры «Мы считаем», «Что едят в сыром виде, а что в варенном?», «Разрезные картинки», «Что растёт в саду (огороде)», «Найди по описанию»; «Где живут витамины»



- чтение детям сказок, пословиц, поговорок, в которых рассказывается о фруктах, овощах;
- разучивание стихотворений, шкатулка с загадками;
- посадка чеснока в зиму;



- беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности ЗОЖ;
- консультация для родителей «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Дети знают о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, их значении для здоровья организма; умеют классифицировать и выбирать наиболее полезные.

Развит познавательный интерес у детей, умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения.

Дети умеют устанавливать многообразные связи в тексте, передавать своё эмоциональное отношение в выразительном чтении стихотворений.

Дети проявляют настойчивость в поиске решения, видение правильности результата, придумывание правила в играх. Могут разнообразить игры за счет новых игровых действий.

Отражают в играх бытовые и общественные сюжеты.

Дети знакомы с разными видами и жанрами изобразительного искусства.

3. Анализ проектной деятельности и оценка результатов - Развлечение «Веселый огород»;



- Выставка рисунков и поделок по теме;
- Презентация проекта «Фрукты и овощи – кладезь витаминов». Развито чувство общности детей и взрослых в группе, навыки сотрудничества и коммуникативные навыки.

Развиты навыки и умения оформительского творчества, внесение результатов в художественное оформление окружающей среды.

Ресурсы:

Информационные ресурсы:

- Ресурсы сети Интернет;
- Итоговые дни по лексическим темам. Е. А. Алябьева.

Материально – технические ресурсы:

- Телевизор;
- Видеоматериалы об овощах и фруктах;
- Наборы для творчества, альбомы, клей, кисти и др.
- Интернет – ресурсы: detsadclub.ru, nsportal.ru, maam.ru;
- Итоговые дни по лексическим темам. Книга 2. Е. А. Алябьева;
- Е. О. Комаровский «Здоровье ребёнка и здравый смысл его родственников»