****

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ПЕТРОВСКОГО РАЙОНАГ.ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №314 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект логопедического занятия с элементами театрализованной деятельности**

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Подготовил :**

**учитель- логопед**

**МДОУ «ЯСЛИ-САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА**

**№314 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Набиулова Раиса Юрьевна**

**Донецк 2020г.**

**Конспект логопедического занятия с элементами театрализованной деятельности**

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе весной .
2. Закреплять названия птиц, упражнять в различении зимующие и перелетные.
3. Развивать у детей умение узнавать, называть по листу – дерево;
4. Уметь слышать вопросы и задания учителя-логопеда , выслушивать ответы сверстников;
5. Развивать логическое мышление, внимание
6. Совершенствовать грамматический строй речи: упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовании числительных с существительными
7. Активизировать словарь детей
8. Совершенствовать навыки связной речи: продолжать учить строить диалоги, использовать в речи разные типы предложений, упражнять детей в согласовании слов в предложении.
9. Развивать интерес к театрализованной деятельности, совершенствовать умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, голос, движение) для создания образа героев.
10. Развивать навыки общения во время взаимодействия между детьми и взрослыми: учить договариваться, работать сообща.
11. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Беседа «Весна и ее приметы».

Рассматривание иллюстраций птиц и деревьев.

**Дидактические игры**:Игра «Полянка загадок» Театрализация сказки «**ВЕСНА В ЛЕСУ**» Упражнение ««Закончи предложения» ;Речевая игра Дидактическая игра «Голоса птиц» «Назови приметы весны» «Чудо - дерево» «Замени словосочетание словом-признаком» «Собери картинку»

Разучивание физкультминутки «Птицы»

**Словарная работа:**

Лиственный лес, хвойный лес, дубрава, березовая роща, сосновый бор, ельник, смешанный лес

**Материал:**

Листочек с письмом,  «Приметы весны»;разрезные картинки -птиц, весенний лист, макеты деревьев, плакат «Чудо-дерево», сундучок, шапочки – маски героев сказки; декорации к сказке «Весна в лесу»

**Раздаточный материал:**разрезные картинки –птиц, вырезанные листики

**Ход НОД**

***1.Орг. момент (мотивация)***

***Приветствие***

*Логопед*: – Собрались все дети в круг – справа –друг и слева – друг

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

*Логопед:* - Ребята, посмотрите, какой красивый листок я нашла ,когда шла в детский сд. Он не обычный, здесь послание от весны, она приглашает нас отправиться в путешествие в весенний лес:

- В лес весенний на прогулку приглашаю вас пойти.

Интересней приключения нам ребята, не найти.

***2. Игра «Назови приметы весны»***

*Логопед:*- Чтобы попасть в весенний лес, нужно вспомнить и назвать, что бываетвесной. Из корзины карточку возьмите –весеннюю примету назовите.

*Дети берут из корзины карточку-схему и называют весенние приметы:*

- солнце светит ярко и пригревает.

- на солнце снег начинает таять.

- появились первые проталинки вокруг деревьев.

- ночи стали короче, а дни длиннее.

- побежали веселые ручейки.

-мы зимнюю тяжелую одежду поменяли на легкую - весеннюю.

- вся природа просыпается от зимнего сна.

*Логопед:* - Молодцы, знаете признакивесны, а теперь -

Друг за дружкой становитесь крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам по лесу гулять пойдем

Может быть в лесу весеннем мы друзей себе найдем.

*Логопед:* - Ну вот мы и пришли. Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес.

- Ребята, посмотрите, листья на деревьях какого цвета? Лес какой? (весенний). Здесь растет много разных деревьев. Какие деревья вы знаете? Назовите деревья. Правильно назвали, есть такие деревья здесь в лесу. Но есть в лесу чудо –дерево. Хотите посмотреть?

**5. *Дидактическая игра «Чудо - дерево»***

*Логопед:* - Ребята, посмотрите, какое красивое чудо-дерево? На нем красивые весенние листья! Ребята, посмотрите и назовите, какие деревья здесь спрятались? (дуб, береза, ель, осина, рябина)

Как вы догадались? (по листочкам, по ягодкам, по шишке, по иголкам, по хвое)

*Логопед*: - Если здесь спрятался клен, то листик какой? (кленовый). С дуба – дубовый и т.д.

- А с ели ветка какая будет? (еловая)

*Логопед:*- Ребята, если на деревьях листочки - это деревья лиственные. (индивидуальные и хоровые ответы). А есть деревья, у которых вместо листьев – иголки, по другому их называют хвоя. Деревья, на которых вместо листьев хвоя, называют хвойными.

*Логопед: -*Ребята, посмотрите какие красивые листья под чудо-деревом. Возьмите по листику. Максим у тебя какой листик? Березовый.Как называется лес, где растут одни березы – березовая роща, (а дубы – дубрава, ель – ельник, сосны – сосновый бор, а если растут разные деревья, и лиственные и хвойные – то лес какой? (смешанный).

***6. Дидактическая игра* «Замени словосочетание словом-признаком*»***

*Логопед:* – Ребята, у меня весенний лист, я назову слово-действие и передам лист, тот у кого лист, подбирает слово к действию:

* Греет -……
* Набухают - …… (почки);
* Появляется - …… (трава);
* Возвращаются - ….(перелётные птицы);
* Стали длиннее -….(дни).

***Лог: -***Молодцы, ребята, хорошо подбирали слова, по дорожке мы пойдем, и к домику птиц мы придем.

**7. Дидактическая игра «Собери картинку»**

- Картинки дружно соберите и о том, кто в домике живет вы посмотрите, по схеме расскажите (дети собирают разрезные картинки с изображением птиц и составляют рассказ по плану-схеме: кто это, перелетные или зимующие птицы,) Работа в парах.

*Логопед: - Настя у тебя какая птица? и т.д. Она перелетная или зимующая птица ?*

*Логопед:* Ребята, вы молодцу справились с заданием, и теперь мы знаем какие птицы обитают в лесу. А сейчас давайте послушаем как они могут петь. (Аудио запись с голосами птиц). Угадайте, какая птица произносит такие звуки.

***8. Речевая игра* Дидактическая игра «Голоса птиц»**

Кар-кар! (Ворона.)

Чик-чирик, чив-чив! (Воробей.)

Ча-ча-ча! (Сорока.)

Курлы-курлы! (Журавль.)

Свири-свир! (Свиристель.)

Цок-цэк, цок-цэк! (Клест.)

Ку-ку! (Кукушка.)

Рюм-рюм-рюм! (Снегирь.)

Синь-синь-синь! (Синица.)

*Логопед: -* Ребята, а давайте мы сейчас вспомним какими бывают птицы .

***9. Упражнение «*«Закончи предложения»**

Воробей маленький, а журавль...

Ворона большая, а синица...

Сова спит днем, а охотится...

У синицы хвост короткий, а у трясогузки...

У дятла клюв длинный, а у снегиря...

Утка серая, а лебедь...

*Логопед: -* Молодцы, все про птиц знаете. И с этим заданием вы справились.А сейчас давайте немного отдохнем .

**Физкультминутка: «Птички»**

Птички прыгают, летают, *«имитируют полёт»*

Птички прыгают, поют. *«поют чик-чирик»*

Птички крошки собирают, *«собирают»*

Зернышки клюют. *«клюют»*

Перышки почистили, *«чистят»*

Клювики почистили,

Дальше полетели *«улетают»*

И на место сели. *«садятся»*.

***11.* *Игра «Полянка загадок»***

*Логопед*: - мы по лесу шли на волшебную полянку пришли. - Ребята, скажите, где встречается волшебство? (В сказке)

-Правильно ребята! А вы любите сказки? (Ответы детей).

- А где можно встретить сказку? (в кино, в книгах, в мультфильмах, в театре).

- А кто показывает сказки в театрах? (артисты)

- А вы хотели бы стать артистами и сами показывать сказки?

Ребята, посмотрите, у меня есть сундучок, сундучок этот не простой – а волшебный! И этот сундучок, поможет нам превратиться в настоящих артистов! А вот какие роли мы с вами будем играть, мы узнаем только тогда, когда отгадаем загадки:

* В гору бегом, с горы кувырком.. **(заяц)**
* хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу. (**Белка)**
* Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?.. **(Лиса)**
* Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.. **(Еж)**
* Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
(**медведь)**

По мере отгадывания загадок, детям одеваются шапочки: - раз, два, три, повернитесь и в героев сказки превратитесь:

***12. Театрализация сказки «*ВЕСНА В ЛЕСУ*»***

*Логопед:* - Спасибо тебе, «волшебный сундучок», твое волшебство помогло нам стать артистами!

- А сейчас я приглашаю наших артистов, показать фрагмент из сказки «**ВЕСНА В ЛЕСУ**».

**Сказка «ВЕСНА В ЛЕСУ».**

**Ведущий**: Вот и наступила весна. Как хорошо в лесу весной:

пташки поют, листочки распускаются;

Вся природа ожила. (Слушают пение птиц).

А вот сорока идёт, новость на хвосте несёт!

Выход сороки.

**Сорока:** Я – весёлая Сорока,

Я – Сорока-Белобока!

Новость слышала в лесу,

На хвосте её несу.

Расскажу всему я свету.

Что зимы давно уж нету!

Вот и кончилась зима,

В гости к нам пришла весна!

Мишки, Мишеньки вставайте,

Из берлоги вылезайте!

Выход медведя.

**Медведь:** Как не хочется вставать!

Очень я люблю поспать!

**Ведущий:** Мишка вылез из берлоги, огляделся на пороге (повороты влево, вправо)

Потянулся он со сна,

**Медведь:** К нам опять пришла весна (потягивание)

Чтоб скорей набраться сил, головою я крутил (вращение головой)

Наклонился взад, вперёд (наклоны)

**Ведущий:** Вот он по лесу идёт (имитация ходьбы).

**Медведь:** Кто меня так громко звал?

Кто мне сон сейчас прервал?

**Сорока:** Я.

**Медведь:** Что случилась, белобока?

**Сорока:** Нет зимы, пришла весна!

**Медведь:** Ура!

Я - медведь, люблю поспать, а весной пора вставать.

Хватит лапу мне сосать, надо нам Весну встречать.

Я мохнатый медведь, люблю песни я петь.

Люблю петь, да плясать, всех забавлять.

Ух, как топну ногой, да притопну другой.

Будет шум на весь лес, будет гром до небес.

Танец Медведя.

**Сорока:** Заиньки! Зайчики!

Выход 3-х зайчиков.

**Ведущий:**На полянку прибежали белые зайчишки,

В барабаны застучали зайцы шалунишки.

**Зайчики (вместе):** Что случилось, белобока?

**Сорока:**Нет зимы, пришла весна.

**Зайчики (вместе)**: Ура!

**Сорока:** Весна уже пришла,

Капель на улице слышна.

Кап-кап, кар-кар и чик-чирик –

Весенний шум, и гам, и крик.

**Зайчик:** Весело запели птицы,

И капелям не до сна –

Это значит: к нам стучится

Разноцветная весна.

Значит, вновь зазеленеет

В поле нежная трава,

Тёплым воздухом повеет –

Это к нам идёт весна.

**Зайчик:** Греет солнышко теплее,

Нам, зайчишкам веселее.

И не мерзнут нос и лапы,

Вылез мишка косолапый.

Значит, к нам Весна идет,

И тепло нам всем несет.

Как же нам весну встречать?

**Зайчик:** Надо шубку поменять.

Если буду серым бегать,

То лисичке не догнать.

Выходите на лужок,

Становитесь все в кружок.

Будем вместе танцевать,

Будем мы весну встречать.

Танец Зайчиков.

**Сорока:** Лиса, Лисонька!

Выход Лисы.

**Лиса:** Я лисичка, хвостик рыжий, всех хитрее я в лесу.

Если петушка увижу, непременно унесу.

Берегитесь куры, гуси, поохотиться пора.

Не оставит вам лисичка тут ни пуха, ни пера!

Я красивая лиса

В шубе вся моя краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

Но весной линяю, почему не знаю?

Что случилось белобока?

**Сорока:** Нет зимы, пришла весна!

**Лиса:** Ура!

Значит песню петь пора!

Инсценировка песни «Чудо, чудо, чудеса».

**Ведущий:** Вот видите, мои друзья,

И хоть Зима глядит сурово,

**Все вместе:** Весну встречать мы все готовы.

*Логопед:* - Вот артисты, молодцы! а сейчас - «раз, два, три, повернитесь и в ребят превратитесь».

- ребята, вам понравилась наша сказка? (да) - Кем вы были? (Зрители, артисты), какие роли вы играли? (Роль лисы, зайца, медведя, белки, ежа).

***13. Подведение итога занятия:***

*Лог*о*пед*: - Ребята, вам понравилось в гостях у весны? Вы расскажите дома родителям о нашем путешествии? Но, нам пора в детский сад возвращаться. Произнесем волшебные слова «Раз, два, три повернись и в саду окажись».