

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

 **ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Консультация для родителей:**

***«Играя пальчиками, развиваем речь»***

**Подготовил :**

**Учитель-логопед**

**Набиулова Р.Ю.**

 **Донецк -2020г**

**«Ум ребёнка находиться на кончиках**

**его пальцев» сказал известный педагог**

**В.А. Сухомлинский**

       Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

          Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. В правом полушарии мозга возникают образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, т.е. находят словесное выражение. А происходит этот процесс благодаря "мостику" между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, считают ученые, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

        Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры как  соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.

     Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

          Помните, что, играя с ребенком в разные игры с использованием потешек и стишков, играя с пальчиками, ладошками и ручками, развивая тонкую моторику, Вы не только будете развивать своего ребенка, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии Вашего малыша. Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

         Вот такие игры и упражнения могу порекомендовать Вам для домашних занятий:

Поиграйте в сказку и предложите своей маленькой доченьке превратиться в Золушку…

Пусть она поможет Вам и разложит в две разные чашечки фасоль и горох, которые «домовёнок Кузя» нечаянно перемешал в большой чашке.

А с сынишкой и папой попробуйте провести игру-соревнование на скорость.

Кто быстрее, папа или сынок, разложит маленькие и большие болтики или гайки в две разных коробочки?

Покажите Вашему ребенку, что можно складывать интересные фигурки из спичек, счетных палочек или карандашей. Пусть Ваш малыш попробует сложить лесенку, елочку, цветочек, домик, машинку, кроватку, диванчик или стульчик для куколки.

Попробуйте выложить с ребенком разные узоры из семян растений (желательно не очень мелких), гороха, фасоли, желудей. Для основы можно использовать картонку с тонким слоем пластилина.

Лепите со своим малышом из глины, теста и пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

Учите ребенка шнуровать ботинки, застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки и различные замочки, плести косички из разноцветных веревочек, ленточек и шнурков…

          Подарите своему малышу краски для рисования пальчиками. Вы знаете, сколько восторга и пользы от такого рисования?... Ваш малыш справится с рисованием мягкой кисточкой уже в два года. А в три его нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры своего маленького художника. Очень полезно при обучении ребенка рисованию использовать книжки-раскраски, которых сейчас великое множество...

        И наконец, пальчиковая гимнастика или игры с пальчиками.

Эти упражнения надо проводить регулярно и тогда Вы увидите, что ребенок стал намного быстрее запоминать рифмованные тексты, а речь его стала более четкой и выразительной. Старайтесь выразительно произносить тексты и показывать ребенку сопровождающие его движения. Пусть учится делать гимнастику вместе с Вами, хотя бы сначала договаривая отдельные слова или окончания, а уже потом и текст.

**Дождик**

·                 Вышел дождик на прогулку. *(Шагаем пальчиками обеих рук по столу)*

·                 Он бежит по переулку, *(На каждую строку загибаем на обеих руках)*

·                 Барабанит по окошку,

·                 Вымыл зонтики прохожих,

·                 Крыши дождик вымыл тоже.

·                 Сразу город мокрым стал. *(Встряхиваем ладонями, как будто отряхивая от воды)*

·                 Дождик кончился. Устал. *(Кладем ладони на стол)*

**Капустка**

**·**                 Мы капустку рубим-рубим,

·                 Мы капустку солим-солим,

·                 Мы капустку трем-трем,

·                 Мы капустку жмём-жмём. *Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.*

**Пять пальцев**

·                 На моей руке пять пальцев,

·                 Пять хватальцев, пять держальцев.

·                 Чтоб строгать и чтоб пилить,

·                 Чтобы брать и чтоб дарить.

·                 Их не трудно сосчитать:

·                 Раз, два, три, четыре, пять! *Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет – поочередно загибать пальчики на обеих руках.*

**Мы рисовали**

·                 Мы сегодня рисовали,

·                 Наши пальчики устали.

·                 Наши пальчики встряхнем,

·                 Рисовать опять начнем. *Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.*

           Развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма