

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект**

**индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [Р] в словах и предложениях** **с использованием ИКТ**

**Учитель-логопед:**

**Набиулова Раиса Юрьевна**

**Дата проведения :15.12.21**

**Донецк- 2021**

**Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [Р] в словах и предложениях** **с использованием ИКТ**

**Цель:** автоматизировать звук [р] в словах и предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- закреплять правильное произношение звука [р] в словах и предложениях.

- упражнять в определении позиции звука [р] в словах;

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать мелкую и артикуляционную моторику;

-развивать фонематический слух и восприятие;

-обогащение и расширение словарного запаса;

- закреплять навыки звукового анализа и синтеза;

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать выдержку, усидчивость, аккуратность;

- воспитывать контроль за собственной речью.

**Оборудование:** массажер су-джок; картинный материал: ракушка, самовар, ракета, расческа, рамка, барабан, пирамида, робот, коробка, корона, веер, ручка, карандаши, ролики, светофор, помидор. Камешки Марблс. Мяч. Ноутбук. Мультимедийна игра «Подарки», «Дидактическая игра «Наведи порядок», Мультимедийная Игра-загадка: «Рифмушки».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**Стоя около стола.

**Логопед** обращается к ребенку:

- Здравствуй Даша, я очень рада тебя видеть. Посмотри, к нам пришли гости. Давай с ними поздороваемся, улыбнемся им и подарим всем свое хорошее настроение.  
-Даша! Сегодня я получила сообщение, а кто написал мне его, ты узнаешь из загадки.

Ворон — главный наш артист,

Весельчак и оптимист,  
 Достоин дружбы и любви.  
 Его имя назови**… (Кар Карыч)**

**Логопед:**

- Молодец, правильно отгадала, это Кар-Карыч.

- Дарья , Кар-Карыч прислал нам видеосообщение, давай послушаем его?

**Видеосообщение:**

Здравствуй Даша! Прошу тебя о помощи. Мы с Дедушкой Морозом фасовали подарки, а Баба Яга заколдовала Дедушку Мороза. А ведь до Нового Года осталось очень мало времени. Чтобы его расколдовать она дала мне задания, в каждом из задания условие четко и правильно произносить звук **[р]**, а я не умею его правильно произносить, поэтому, прошу помощи у тебя. К сожалению я не могу к вам добраться, прошу тебя выполнить задания и прислать их мне на почту, чтобы с твоей помощью мы расколдовали Дедушку Мороза . Спасибо за помощь !!!!!

**Логопед:**

-Даша, поможем Кар-Карычу? Прежде чем приступить к выполнению заданий, нам нужно укрепить наш непослушный язычок, чтобы он стал сильным и смог правильно выговаривать этот трудный звук. Присаживайся за стол, будем укреплять наш язычок .

**2. Артикуляционная гимнастика** .

Жил-был Язычок. Жил он в домике, который назывался Ротик.   Однажды, в зимний предновогодний день Язычок выглянул в окошко **(открыть рот)** и очень удивился **(поднять и опустить брови).** Всё вокруг было укрыто белым снегом: и   земля и деревья **(положить широкий язык на нижнюю губу, укрыв её).** Ему захотелось выйти погулять. Он надел шапку, шубу, и вышел на улицу **(высунуть язык).** Посмотрел на небо **(вверх)** и на землю **(вниз),** погода ему очень понравилась,  и он улыбнулся **(показать зубы).** Язычок решил слепить снеговика. Сначала он скатал один снежный ком (**надуть  одну щёку),** затем другой  ком **(другую щёку).**

И наконец, скатал самый большой ком **(надуть две щеки).** Поставил их друг на друга и получился снеговик.

 И тут у Язычка замёрзли ручки, он снял рукавички и погрел их своим теплым дыханием **(вдох носом, выдох тёплым воздухом).** И пошёл он дальше, и увидел горку. Решил покататься на ней **(упражнение горка).** Вдруг на улице пошёл снег **(покусывание языка)** и Язычок стал отряхиваться от снега. И тут Язычок понял что замерз, и решил пойти домой. Дома он попил горячий чай из чашки **( упражнение чашечка),** поел вкусное варенье**(облизнуться ).** И пошел Язычок отдыхать.

**Логопед:**

Язычок укрепили. Надо теперь восстановить дыхание, и можно приступать к выполнению заданий. А поможет нам в этом дыхательная гимнастика.

Но сначала вспомним, как нужно правильно дышать: делаем глубокий вдох через нос, затем выдох через рот .

**3.Дыхательное упражнение. «Ворона»**

**ИП:** ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки.

Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья,

медленно опускает руки и произносит на выдохе: «каррр»,

максимально растягивая звук [р].

**Логопед:**

Дыхание восстановили, а вот и первое задание.

-Даша, задание у нас не простое, нам нужно открыть коробочки с подарками, и четко и правильно назвать каждый подарок.

**4.Мультимедийная Дидактическая игра «Подарки ». Автоматизация звука «Р» в *словах (***ракета, барабан, кран, корабль, гитара, тигр, пирамидка, труба, трактор, вертолет, рыба, краски, робот, грузовик***).***

**Логопед:**

**-** МолодецДаша, ты очень хорошо справилась с этим заданием. Переходим к следующему заданию. Это задание тоже непростое, но думаю, что ты тоже с ним справишься.

**-**Даша Кар-Карыч очень любит играть с мячом, но у него есть только обычный мяч, а давай мы сейчас с тобой соберем длянего необычный мяч из камешков Марблс.

**5.Игра «*Мяч для Кар-Карыча*»** (Ребенок выкладывает рисунок из камешек марблс).

**-**Даша**,** ты очень красивый необычный мяч сделала для Кар-Карыча.

Давай с ним поиграем, и научим нашего гостя играть с необычным мячиком.

**6. Пальчиковая гимнастика.** Ребенок выполняет упражнение с Су-джок мячом, в соответствии с текстом.

***«С мячиком дружу»*.**

Я мячом круги катаю,

Взад вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошку,

А потом сожму немножко,

Как сжимает лапу кошка

Каждым пальцем мяч прижму,

И сначала все начну.

**Логопед:**

**-** Спасибо, я думаю, Кар-Карычу очень понравится играть с необычным мячиком.

 - А вот и следующее задание. Даша, оно называется ***«***Большой- маленький***»*.** Я буду бросать тебе мяч и называть большой предмет, а ты Дарья – маленький. Готова?

Даша:

-Да, готова

**7**.**Дидактическая игра с мячом  «Большой - маленький».**

Рамка- рамочка

Роза- розочка

Морковь - морковочка

Коробка - коробочка

Корабль- кораблик

Тарелка- тарелочка

**Логопед:**

- Да, какая ты молодец, с этим заданием ты справилась просо отлично. Я думаю, у нас все получится, и мы поможем Кар-Карычу расколдовать Дедушку Мороза.

- Ну что переходим к следующему заданию? Даша, Баба-Яга не только дедушку заколдовала, а еще и елку, а что же за праздник без елки? Вот и наше задание .

**-**Даша, нам нужно повесить на елку, ту игрушку, в названии которой есть звук указанный на звезде.

**8.Мультимедийная Дидактическая игра « Укрась елочку»**

**Логопед:**

***-***Даша, ты просто умница, елку расколдовала. Спасибо тебе огромное. Теперь у нас есть и елка и подарки, значит, празднику быть, Урааааа!!!

- Дарья, ты наверное устала?, я предлагаю немножко отдохнуть. Давай покажем Кар-Карыч ,как мы можем отдыхать .

**9. Физкультминутка.** **«Наконец пришла зима»**

Наконец пришла зима,  (Ребенок разводят руки в стороны)

Стали белыми дома,  (Складывает руки домиком над головой)

Снег на улице идёт,  (Двигает руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт,  (Имитирует)

Мы катаемся на санках,  (Приседает, руки вытягивает вперёд)

Пишем на катке круги,  (Руки закладывает за спину, медленно кружится)

Ловко бегаем на лыжах,  (Имитирует)

И играем все в снежки.  (Лепит и бросает снежки)

**Логопед:**

-Отдохнули? Будем дальше выполнять задания.

- Даша, ты любишь сочинять стихотворения?

Даша:

-Да, очень люблю.

**Логопед:**

- Нам нужно придумать слово в рифму и повторить всю рифмовку, я буду читать рифмовку, а тебе нужно внимательно слушать, и угадать какое слово спряталось, и повторить полные предложения всю рифмовку.

**10.Мультимедийная Игра-загадка: «Рифмушки». Автоматизация звука [р] в предложениях.**

**1**.Как бы мне пошла корона,

Важно каркает**… *(ворона)*.**

**2**.Кто имеет один рог?

Отгадай - ка **…(носорог).**

**3**.Захотела кошка спать,

Вот и лезет на **...(кровать).**

**4**.Научись держать в порядке

Свои книжки и **...(тетрадки).**

**Логопед:**

- Даша, ты просто молодец, и с этим заданием ты справилась просто отлично.

**-** Даша, посмотри какой у нас беспорядок на столе. Давай мы наведем с тобой порядок.

**11. Дидактическая игра «Наведи порядок»**

На верхнюю полку положи картинки, в названии которых звук [р] находится в начале слова, на среднюю полку – в названии которых звук[р] находится в середине слова, а на нижнюю полку – в названии которых звук [р] в конце слова.

Картинный материал: рукавицы, рубашка, ремень, барабан, труба, гармошка, сыр, кефир, зефир.

Работа на магнитной доске

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Рукавицы Барабан

Рубашка Труба Сыр

Ремень Гармошка Кефир

Зефир

**Логопед:**

-Даша, давай посмотрим что же у нас лежит на верхней полке? (вещи), на средней (муз.инструменты), на нижней(продукты питания).

- Какая ты молодец, навела порядок, все по полочкам разложила. И это было наше последнее задание. Я думаю, что мы помогли Кар-Карычу, он выполнит все задания, и Баба – Яга расколдует Дедушку Мороза.

**12. Итог занятия.**

-Даша, ты сегодня хорошо поработала на занятии, ясно и четко произносила звук [р]. Наш гость будет очень доволен, что ты ему помогла научиться говорить звук [р]. Мы отправим ему письмо, и он обязательно

спасет Дедушку Мороза. И за это, он приготовил тебе сюрприз – свой портрет. Дома раскрась его цветными карандашами .