

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему:**

**«На помощь Снегурочке»**



**Подготовила: воспитатель**

**2 младшей группы**

**Комова А.Н.**

**24.12.2020**

**Донецк 2020**

**Программное содержание:** Расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Определить и закрепить полученные знания о значении правильного питания. Формировать у детей представление о необходимости заботы о своём здоровье, соблюдения личной гигиены и занятием спортом, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Развивать воображение, фантазию, внимание, сообразительность.

Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.

**Материалы:** магнитофон, предметы личной гигиены, дидактическая игра с прищепками «Полезные и вредные продукты», дидактическая игра «Режим дня».

Ход занятия:

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся!

**Дети**: Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мне пришло письмо (воспитатель с конвертом, на котором изображен Дед Мороз. Показывает конверт детям.)  
– Как вы думаете, кто прислал нам письмо? *(ответы детей)*

– Это не простое, а говорящие письмо, давайте послушаем.  
*(Воспитатель ставит кассету, и все слушают послание Деда Мороза.)*“Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Решил обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете мне помочь. Скоро праздник Новый год, а у меня беда случилась – заболела внучка моя, Снегурочка. Злая колдунья ее заколдовала. Теперь она не умывается, не причесывается, ест вредную еду, перепутала день с ночью, песенки не поёт. Не радуют ее ни сосульки ледяные, ни льдинки цветные. А я хоть и старый, а как расколдовать её – не знаю. А вы, смотрите все такие красивые, здоровенькие, и щёчки у вас розовенькие, наверное, секрет какой – то знаете. Поделитесь с дедушкой, научите, как Снегурочку вылечить.

**Воспитатель**: –Да ребята, очень грустную историю рассказал нам Дед Мороз. А как вы считаете, сможем ли мы помочь вылечить Снегурочку?

*Ответы детей.***Воспитатель**: Ребята нам всем нужно очень постараться, чтобы помочь Снегурочке, потому что скоро праздник, а какой же праздник новогодний без Деда Мороза и Снегурочки.  
Сейчас мы с вами отправимся в путешествие в удивительную страну на новогоднем паровозике. Если вы друзья Снегурочки и хотите ей помочь, будьте очень внимательными, постарайтесь по - больше узнать и запомнить, эти знания пригодятся вам, чтобы помочь вылечить Снегурочку.

**Звучит мелодия «Новогодний паровозик»**

**Воспитатель:** Ребята, становитесь поскорей друг за другом, и мы отправляемся в путешествие

**Первая остановка: станция «Гигиеническая»**

**Воспитатель:** Ребята, что это? *(дерево)*

А что на нем растет?

Вы встречали такие деревья?

Действительно, это очень необычное дерево.

Посмотрите под деревом снежинки с загадками.

1.С волосами я дружу

Их в порядок привожу.

Благодарна мне причёска,

А зовут меня… **РАСЧЕСКА**

2.Гладко, душисто, моет чисто. Что это? **МЫЛО**

3.И махровое, и гладкое бывает.  
Кто помылся, тот о нем не забывает:  
Взрослого, и младенца вытрет **ПОЛОТЕНЦЕ**

4.Мои зубы всё белей  
Раз за разом веселей  
Она чистит зубы чётко  
У меня…**ЗУБНАЯ ЩЕТКА**

5.Я увидел свой портрет - отошел портрета нет **ЗЕРКАЛО**

**6.** Лег в карман и караулю

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос! **НОСОВОЙ ПЛАТОК**

**Воспитатель**. А для чего нужны все эти предметы *(для личной гигиены)* Для чего нужно мыло?

**Дети:** чтобы мыть руки

**Воспитатель**: Когда мы моем руки?

**Дети:** Мы моем руки перед едой, после прогулки, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того, как погладили животных, ведь на их шерсти много микробов.

**Воспитатель**: Для чего нужно полотенце?

**Дети**: Что бы вытираться.

**Воспитатель:** Для чего нужна расческа?

**Дети:** Чтобы расчесываться.

**Воспитатель**: Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы?

**Дети**: Два раза в день - утром и вечером.

**Воспитатель:** Для чего надо чистить зубы?

**Дети:** Чтобы сохранить зубы **здоровыми**, белыми.

**Воспитатель:** А за то, что мы правильно ответили, мы получаем фрагмент ключика - *гигиенический*

Отправляемся дальше в путь.

**Вторая остановка: станция «Правильного питания»**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что находится на подносе? (*дети перечисляют продукты)*

-Ребята, есть продукты, которые полезны для нашего организма и продукты вредные для нашего здоровья. Я предлагаю вам поиграть в игру.

**Д/и с прищепками «Полезные продукты и вредные» -**дети отбирают продукты и прикрепляют их с помощью прищепки к больному и здоровому зубу.

Дети обосновывают свой выбор и получают второй фрагмент ключика —*правильное питание.*

**Воспитатель:** Отправляемся дальше на новогоднем паровозике

**Третья остановка: Станция «Спортивная»**

**Воспитатель:** Ребята, а что еще нужно, чтобы быть здоровым?

**Дети:** надо заниматься спортом.

**Физкультминутка.**

**На дворе у нас мороз**                         
Чтобы носик не замерз,                           
Надо ножками потопать  
И ладошками похлопать.  
С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками   
И покажем дома маме.  
А вокруг лежат сугробы,                        
Снегом замело дороги.  
Не завязнуть в поле чтобы,                     
Поднимаем выше ноги.  
Мы идем, идем, идем                             
И к себе приходим в дом.

**Воспитатель:** Вот мы и получили следующий фрагмент ключика - *спортивный*

**Воспитатель.** Поехали дальше на нашем паровозике новогоднем

**Четвертая остановка: Станция «Режимная».**

 Слушайте первую загадку:

*Солнце яркое встаёт,*

*Петушок в саду поёт,*

*Наши дети просыпаются,*

*В детский садик собираются. (Утро)*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Это утро. А что вы делаете утром?

**Дети:**

- Умываемся, чистим зубы, делаем зарядку, заправляем кровать, завтракаем, занимаемся.

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. На столе лежат картинки на тему «режим дня», вам необходимо выбрать те, которые относятся к утру и наклеить их на плакат, разделенный на части суток.

*(Дети на столе берут картинки, которые относятся к утру и наклеивают на плакат.*

**Воспитатель:** (Загадывает загадку)

*Солнце в небе высоко,*

*И до ночи далеко,*

*Коротка деревьев тень.*

*Что за время суток? (День)*

**Воспитатель**:

- А что вы делаете днем?

**Дети:**

- Гуляем на прогулке, рисуем, играем в настольные игры, обедаем, спим.

*(Дети на столе берут картинки, которые относятся ко дню и наклеивают на плакат.)*

**Воспитатель:**(Загадывает загадку)

*Солнышко лучистое*

*Село за дома,*

*Мы пришли с прогулки,*

*Ужинать пора. (Вечер)*

**Воспитатель:**

- А чем вы занимаетесь вечером?

**Дети:**

- Ужинаем, рисуем, смотрим телевизор, слушаем сказку перед сном.

*(Дети на столе берут картинки, которые относятся к вечеру и наклеивают на плакат.)*

**Воспитатель:** (Загадывает загадку)

*Солнце село. Свет погас.*

*Спать пора всем. Поздний час.*

*Улетел уж вечер прочь,*

*А за ним крадется. (Ночь)*

**Воспитатель:**

- А что мы делаем ночью?

**Дети:**

- Спим.

*(Дети на столе берут картинки, которые относятся к ночи и наклеивают на плакат.)*

**Воспитатель:**

- Правильно. Соблюдение режима дня очень важно для каждого человека и особенно ребенка. Утром, в обед и вечером нужно обязательно кушать; несколько раз в день ходить на прогулку, дышать свежим воздухом и играть в игры; по утрам и вечером принимать душ и чистить зубы; днем обязательно отдыхать, а вечером в одно и то же время укладываться спать. Те дети, которые не нарушают режим дня, растут крепкими и здоровыми. У них всегда хорошее настроение

**Воспитатель:** Вот мы и получили следующий фрагмент нашего пазла – *режимный*

Поехали дальше на нашем паровозике новогоднем

**Пятая остановка: Станция «Волшебная»**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали к волшебному домику в котором сидит наша заболевшая Снегурочка. Но посмотрите, на домике замок. Как же его открыть?

***Ответы детей***

— Ребята, внимательно посмотрите друг на друга. Глазки у всех сверкают, на лицах добрые улыбки. Почему вы все улыбаетесь? Какое у вас настроение? Мы проделали с вами большой путь, выполнили столько заданий и нисколько не устали, потому что:

-соблюдаем режим дня

-правильно питаемся

-заботимся о своем здоровье, теле

-делаем зарядку, занимаемся спортом

-закаливаемся

— Все это создает нам хорошее настроение. *Хорошее настроение* — вот название нашего волшебного ключика.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем колдовать,

Двери в сказку открывать,

Хоть замочек очень крепкий,

Металлический и цепкий,

Мы его сперва покрутим,

А потом три раза дунем.

Покачаем – раз, два, три.

Дверь, замочек, отомкни.

Двери открываются,

Волшебство начинается.

Из домика выходит Снегурочка.

**Воспитатель**: Снегурочка. ребята такие молодцы, расколдовали тебя. Но для того , чтобы закрепить правила здорового образа жизни, поиграем .

Я буду задавать вам вопросы. А вы отвечайте «Да» или «Нет». Если ДА хлопайте в ладоши, если НЕТ топайте ногами.

**Игра «Да-нет».**

Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

1.Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети, закаляться? Да!

2.Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспать? Нет!

3.Если сильным хочешь быть,

Со спортом надобно дружить? Да!

4.Чтоб зимою не болеть,

На прогулке нужно петь? Нет.

5.И от гриппа и ангины

Нас спасают витамины? Да.

6.Будешь кушать лук, чеснок-

Тебя простуда не найдёт? Да.

7.Хочешь самым крепким стать-

Сосульки начинай лизать? Нет.

Всем желаю закаляться,

Не болеть и не хворать,

Физкультурниками стать.

Снегурочка благодарит ребят и дарит им подарки **(***новогодние игрушки)*

**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Будьте здоровы.