****

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

 **ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**Конспект**

 **организованной образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности на тему: «Один дома»**

 **Подготовила: воспитатель**

 **подготовительной группы**

 **Комова А.Н.**

 **07.04.2017**

**Донецк 2017**

 **Программное содержание**: формировать у детей навыки безопасной жизнедеятельности, учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме; познакомить детей с правилами безопасности дома; знать свой номер телефона (если есть), домашний  адрес; номера службы безопасности: 101, 102,1 03,1 04; учить детей логически отвечать на вопросы четко, ясно; понимать и ценить свою жизнь, жизнь других людей. Расширять знания о правилах хранения опасных предметов. Развивать активную речь и память детей. Воспитывать ответственность за свое поведение.

Предварительная работа: беседа с детьми о правилах поведения дома, на улице, в транспорте; решение логических ситуаций.

**Ход работы:**

В игровом уголке «Дом» подготовлены необходимые атрибуты и материалы

для проведения образовательной деятельности.

**Воспитатель:**

Дети, пока мы с вами получали задание в нашей группе появился необычный сундучок. Этот сундук не простой, в нем хранятся небольшие сюрпризы. Тема нашего задания « Один дома». Ребята, вспомните, в каких сказках были ситуации, когда доверчивых героев обманывали хитрые и коварные злодеи? («Колобок», «Волк и семеро козлят», «Буратино», «Сказка о мертвой царевне», «Красная шапочка», «Кот, петух и лиса» и др.)

 Предлагаю вам открыть , посмотреть и отгадать из какой сказки данный герой. ( Из сундука достают красную шапочку, петушка, а так же шапочки козы и семерых козлят.

Воспитатель надевает шапочку Козы остальные раздает детям.

**Воспитатель:**

Это шапочки для вас. Предлагаю вам поиграть. Я буду вашей мамой Козой, вы моими детками, маленькими помощниками

- Вы помогаете своим мамам?

- Что вы делаете полезное?

- Что может случиться, если вы без разрешения будете пользоваться пылесосом, эл. плитой, утюгом и другими опасными предметами?

Проводится беседа «Что произойдет если...»

**Воспитатель:**

Посмотрите вокруг, в нашем доме, тоже есть предметы, которые могут быть опасными. Назовите их. Предлагаю вам прикрепить красные фишки, к тем предметам, которыми нельзя пользоваться без разрешения взрослых.

Проводится игра «Опасные предметы рядом», дети развешивают фишки на плиту, утюг, стиральную машину, аптечку, стиральный порошок, фен, коробку с инструментом, коробку с ножницами, иглами, спички, пульт от телевизора , ножи и вилки, электрический чайник (все предметы игрушки и муляжи)

- Назовите их и расскажите, какую опасность могут нести эти предметы.

−Чем полезным могут заняться дети, когда родителей нет дома? Молодцы! Когда вы останетесь, дома одни, я уверена, что с вами ничего плохого не случится.

Скажите, пожалуйста, что вы будете делать, если все таки случилась беда?

Предлагаю вам научиться звонить по телефону в службу спасения.

- Воспитатель обращает внимание детей на карточки с номерами телефонов: 101,1 02,1 03.

- По какому номеру телефона звонят, когда нужна помощь? Что нужно сказать обязательно?

**Воспитатель:**

- Молодцы, теперь я уверена, что вас можно оставить дома и не волноваться. Мне пора спешить:

Коза поет песенку и уходит.

Воспитатель меняет шапочку козы на шапочку - кокошник Волка, возвращается к «Дому» поет песенку.

**Волк:**

*- Открывайте поскорей мамуле дверь ,я устала, я голодная как зверь...*

Волк стучит, уговаривает открыть дверь, предлагает сладости, если дети на уговоры не поддались, волк «открывает» дверь, входит и напоминает детям, как важно запирать дверь, когда взрослые уходят.

**Волк:** Нужно проверить, закрыта ли дверь. Вы не проверили, я зашел.

Теперь, чтобы я вас не съел, придется вам со мной играть. Я принес очень много разных предметов. Давайте с ними играть**.**

 **Д/и «Разложи предметы на места»**

**Дети:** Эти предметы могут быть опасны и должны лежать на своих местах. Давайте поможем волку навести порядок : (на столе лежат предметы, дети раскладывают.)

Инструменты: топор, гвозди, пила, щипцы.

Предметы для шитья: иголка, ножницы, спицы.

Аптечка: витамины, лекарства, йод, градусник.

Давайте проверим, правильно ли дети справились с заданием?

Молодцы!

Аптечку уберём подальше, чтобы дети не достали.

**Волк.** Ребята, я запомнил , что лекарства, инструменты, предметы для шитья нельзя брать без разрешения взрослых.

А сейчас ребята нам расскажут с чем можно играть, а с чем нельзя.

\*\*\*В уши, нос нельзя совать
Мелкие предметы.
Могут там они застрять -
Помните про это!
И придется вас везти
К медикам в больницу!
Глупо так себя вести,
 Просто не годится!

\*\*\*Не играйте острыми
Вилками, ножами.
Ведь такой «игрушкой» просто
Что-нибудь поранить.
Будет больно, будет грустно,
Мама наругает...
Неужели вам игрушек
В доме не хватает

 **Волк:**Но я все таки хочу подкрепиться , я так голоден!!! Что есть вкусненькое? Включайте плиту!
 **Дети:** А нам мама говорила, что к плите нельзя приближаться.

\*\*\*Если ты газ зажигать не умеешь,
Не подходи, иль потом пожалеешь...
Очень опасно к плите приближаться:
Может она загореться, взорваться...
 Мама сама всё согреет и сварит,
Суп приготовит и чайник поставит.
 Ты же, малыш, не спеши: подрастешь –
Спичкой конфорку ты сам подожжешь!

 \*\*\*Когда в кастрюле кипяток,
Не прикасайся к ней, дружок,
И очень осторожен будь:
Ее так просто обернуть!
Поверь: кипящая вода
Была опасною всегда!

**Волк:** Ладно не будем к печке подходить. Но давайте хотя бы форточку откроем или дверь на балкон, а то мне что то душно.

На балконе - так и знай!
-Ты на стулья не вставай,
На перила не взбирайся,
Низко не перегибайся –
Это может быть опасно:
Падать сверху так ужасно!!!

Захочешь форточку открыть –
Старайся осторожней быть:
На подоконник не вставай
И на стекло не нажимай;
А вдруг не выдержит оно?
И расколется окно -
Ты свалиться можешь вниз...
Зачем тебе такой сюрприз

**Волк.** Ребята я хочу вам рассказать как «Я однажды потерялся», становитесь со мной вкруг и повторяйте движения за мной. (Физкультминутка)

Я однажды потерялся, изобразить испуг

Только быстро догадался, слегка ударить себя по лбу,

Посмотрел туда-сюда, повороты

Нету мамы – вот беда развести руки в стороны внизу

Побежал направо я бег на месте

Мама не нашлась моя руку «козырьком»

Побежал налево я бег на месте,

Мама не нашлась моя руку “козырьком”

Повернулся я вокруг поворот вокруг себя

Может быть увижу вдруг руку “козырьком”

Нету. Я решил стоять руки скрестить на груди

И на месте маму ждать. руки на пояс, топнуть ногой

**Волк.** Ой ребята тут нам пришло письмо от СПАСИКА**.** Он пишет:

« Чтобы ничего плохого с вами дома не случилось, вы должны знать и соблюдать некоторые правила личной безопасности.» И хочет проверить знаете ли вы правила личной безопасности.

- Итак, ситуация первая, правило первое. Вы дома одни, без взрослых и вдруг раздается стук в дверь. Вы смотрите в глазок и видите там незнакомую женщину, она вам говорит такие слова «Помогите, пожалуйста, мне очень плохо, мне нужно срочно вызвать скорую помощь». Как ты поступишь в такой ситуации, ваши действия?

**Дети:** Если есть телефон набрать 03, назвать свой адрес, но дверь не открывать.

 - Ситуация вторая. К вам стучит незнакомый мужчина и молчит, на вопрос «Кто там? – не отвечает.

**Дети**: Вызвать полицию – 02, назвать адрес, фамилию.

- Ситуация третья – самая сложная. Идет бабушка, остановилась и звонит к вам в квартиру. На вопрос « кто там?» - отвечает «Я живу в соседнем доме, забыла выключить газ, от этого загорелось все в квартире, помогите!».

**Дети:**  Вызвать газовую службу – 04, пожарную – 01, и назвать адрес.

- Все правильно, так вы поступите, если у вас есть телефон, а если у кого телефона нет?

**Дети**: Можно кричать с балкона или из окна и звать на помощь, можно стучать по батарее, чтобы привлечь внимание соседей.

- Запомни правило: ни кому дверь не открывай, в случае нужно звонить по телефону1 01 – пожарная;1 02-полиция; 103 – скорая;1 04 – газовая служба.

 Проводится игра – Тренинг «Вызовем спасателей».

Дети «звонят» по телефону, называют фамилию, имя, домашний адрес и причину вызова И еще вот такой к вам вопрос, вам звонят и говорят, что ваша мама взяла билеты в кино, но сама задерживается на работе, а попросила своего коллегу подвезти в кинотеатр. Кто пойдет с чужим человеком в кино? (Ответы детей)

- Запомните следующее правило: ни с кем, ни куда не езди, ваши родители сами вас предупредят, о том, что они задержаться

**Волк.** Вы молодцы, а давайте сейчас поиграем в такую игру

« Добавь слово»

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

- Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в … (ГЛАЗОК)

- Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не… (ОТКРЫВАЙ),

- Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай …(ВСЕГДА)

-  А не станут отвечать –

Дверь не вздумай …(ОТКРЫВАТЬ)

- Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в …(ПОЛИЦИЮ).

Какие вы умные, а меня таким премудростям в лесу не учили... и не

научат... (грустит)

−А вы поможете мне запомнить эти важные правила?

Подводится итог, дети еще раз повторяют волк все правила безопасного поведения дома.

**Волк:**

Большое вам спасибо, поспешу в лес, всем расскажу о важных правилах!

До свидания, закрывайте дверь и ждите маму Козу.

Воспитатель меняет шапочку Волка и Козы, возвращается к детям, стучит

в дверь, поет песенку, козлята впускают Козу.

Коза:

Козлятушки детушки, чем вы занимались без меня? Кто приходил? Как вы поступили?

(Беседа детей и воспитателя, подведение итогов занятия)

**Коза:**

Молодцы! Вы сами правила знаете и Волка научили, а я вам обещала угощение принести.

Что больше всего любят козлята? Я вам принесла капусту.

**Воспитатель:**

Дети, предлагаю шапочки положить обратно в сундуки передать детям

другой группы, пусть тоже поиграют и запомнят правила безопасного поведения дома