

Конспект непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе «Мы приглашаем вас в музей»

Цель:

1. Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о своем родном крае, народных обычаях, обрядах, об истории и культуре своего народа.
2. Вызвать интерес к своей республике, городу, малой родине.
3. Приучать к нравственным нормам и самодисциплине.
4. Воспитывать любовь к родному краю, желание лучше узнать его историю.
5. Воспитывать чувство уважения к родине.

Предварительная работа:

1. Прослушивание музыкальных произведений.
1. Разучивание стихов, поговорок и пословиц о родном крае.
2. Оформление экспонатов музея.
3. Посещение музея «Боевой славы», экскурсии по улицам своего района, в парк.
4. Подбор материала: картинки, фото,
5. Рассматривание фотографий из семейного альбома,

Задачи:

Образовательная: Пополнить знания о предметах старины их назначению в родном городе, уточнить знания адреса проживания. Закрепить знания детей о государственных символах

Развивающая: - развивать речь, мышление, воображение; тренировать память.

Воспитательная: Прививать любовь к своей отчизне.

Познавательная: изучение достопримечательностей города;

Речевая: Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам, рассказ о достопримечательностях города о своем доме.

Социальная: знание адреса проживания.

Приветствие

*Мы сегодня ребята пригласили гостей посетить наш мини – музей
«Родники» Этот дом нам всем знаком,*

Чудеса бывают в нём.

Здесь предметы старины

И оружие с войны.

Он расскажет нам о том,

Как мы жили и живём.

Любим в доме том бывать,

Чтоб о прошлом всё узнать.

Что ж, за дом такой чудесный?

Где всем очень интересно?

Почему такое название? Ответы детей.

Воспитатель : «Гости дорогие, проходите: красному - гостю красное место. Теперь вы стали добрыми молодцами и красными девицы. Покажитесь, назовитесь.

Дети: (поочерёдно) Я - красная девица Анна. Я - добрый молодец Саша.

Воспитатель А я тетушка Галина не стесняйтесь, удобно располагайтесь. Всем места хватило?

Эх, в тесноте да не в обиде, где потеснее там веселее.

Много гостей – много новостей!

Что есть в печи – на стол мечи!

Воспитатель:. Станем рядом, да поговорим ладком. В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

Дети: Чтобы жить в нем.

Воспитатель : Как мы себя чувствуем дома?

Дети: Нам дома хорошо, тепло, уютно!

Воспитатель: Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

Ответы детей.

Экскурсовод Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

Воспитатель: Скажите, а из чего люди раньше могли построить себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать: Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки (лиственница)

Рассматривают иллюстрации дерева «Лиственница», «Постройки»

Когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить.
Воспитатель: Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы. А сейчас наши экскурсоводы расскажут вам о наших экспонатах. И так первый экспонат

Экскурсовод МАША: Послушайте, да отгадайте мою загадку:

Летом спит, зимой горит,

Рот открывает, что дают – глотает (печь)

Дети: Это печка!

Экскурсовод МАША: Печь – это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Экскурсовод САША «Без печи хата – не хата».

«Когда в печи жарко – тогда и варко».

«Что есть в печи – все на стол мечи».

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

Экскурсовод САША Готовили в чугунках, и тогда еда могла долго оставаться теплой (демонстрирует чугунок).

- В печке горячо, руками чугуна не поставишь, и для этого предназначен ухват.

САША (показывает, как ухватом ставить чугунок в печь).

Вот какую загадку загадаю, послушайте:

Рогат, да не бык, хватает да не ест.

Людям отдает, а сам на отдых идет. (Ухват).

Воспитатель: А кто знает, чем же могла печь накормить своих хозяев?

Дети: В печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Экскурсовод стих о хлебе «Вот он хлебушек душистый»

Воспитатель: А чтобы приготовить пироги с мясом или капустой, мясо рубили в корыте сечкой. В корыте так же рубили грибы, яблоки и другие овощи.

Показ деревянных изделий деревенского быта: разделочная доска, скалка, толокушка, стиральная доска

Воспитатель: Вы, знаете, не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте, кто? Об этих экспонатах нам расскажут наши экскурсоводы.

Экскурсовод ДИМА

Был я копан, был я топтан, был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил. сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал (горшок)

Экскурсовод УЛЬЯНА Главной кухонной посудой был горшок — прямой предшественник кастрюли, супницы, сахарницы, чайника, контейнера для хранения. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды.

«Демонстрация горшков»

Экскурсовод ДИМА Горшки различались и по внешней отделке. Более нарядными были те, которые подавались с пищей на стол. Считалось, что чем старше горшок, тем больше у него обереговой силы. Одно плохо, горшок должен был быть «нероней». Но если вдруг горшок треснул, то оплетали его берестяными полосками и использовали для хранения. О таком горшке даже загадку сложили:

«Был ребенок - не знал пеленок,
Стар стал - пеленаться стал».

Горшок был мужской и женский.

Экскурсовод УЛЬЯНА показывает детям два горшка и просит отгадать, какой из них женский, а какой мужской.

Женский горшок по форме — вытянутый вверх, изящный. В нем хранили муку, крупу.

Мужской по форме — толстый, пузатый, его использовали для приготовления пищи.

Когда купали детей, то девочек поливали из женского горшка, чтобы они выросли стройными да красивыми, а мальчиков — из мужского, чтобы росли сильными да крепкими.

Воспитатель:. Хватит, дорогие гости, молча гостевать — пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

1-ая загадка:

Выпускает жаркий пар древний чайник... (самовар).

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Обязательно чай пили с мёдом вареньем.

Д/И «Варенье»

А какие праздники народные вы знаете и традиции?

2-ая загадка: Всех кормлю с охотой, а сама безротая (ложка)

Экскурсовод ДИМА В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и

пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

Дети под народную музыку поют частушки и выполняют танцевальные движения, играя на ложках и других народных инструментах.

(Звучит аудио запись плача ребёнка)

Кто тут плачет, слёзы льёт? (Достаю из колыбели куклу)

Экскурсовод АЛИСА Да это малец, удалец.

Сегодня родился, да вдруг рассердился.

А как вы думаете почему он плачет? (Ответы детей).

Экскурсовод ВЕРА С давних времён так повелось, когда ребёнок рождается, его именем нарекали.

Давайте, придумаем этому младенцу имя да не модное заграничное, а старинное русское. Какие вы знаете старинные имена?

(Дети называют старинные имена. Выбирают для ребёнка имя Егорушка).

Экскурсовод: АЛИСА Человек растёт и имя его растет.

Пока он кроха, его все, все будут называть ласково Егорушкой.

Подрастет, будут Егором звать.

А как повзрослеет, будут Егором Ивановичем величать.

Воспитатель: А вас как будут называть, когда вы станете взрослыми? (Ответы детей).

Вот мы и познакомились с Егорушкой, назвали ему свои имена.

А что означает имя Егор?

Экскурсовод ВЕРА Егор хозяин земли.

Когда родители называли ребёнка этим именем, они мечтали о том, что когда Егорушка вырастет, будет у него много земли и станет он богатым и счастливым.

Посмотрите, здесь для маленького Егорушки приготовлены необычные предметы. (Показывает уголёк, зерна, монеты)

Воспитатель: Как вы думаете, зачем они младенцу? (Предположения детей)

Экскурсовод АЛИСА Во времена ваших прабабушек и прадедушек опускали в корыто с водой, где ребенка купали.

Когда клали уголёк, приговаривали: Привыкай к домашнему теплу.

Экскурсовод ВЕРА А когда клали зёрна, говорили: «Будь всегда сыт».

Кто из вас догадается, для чего клали монеты и какие слова говорили (Предположения детей).

Экскурсовод АЛИСА А когда клали, монетки в воду со словами: «Будь всегда богат».

Воспитатель: что необходимо маленькому ребёнку чтобы успокоить?

Дети: Его надо запеленать.

Экскурсовод ВЕРА Заворачивали ребёнка в отцову рубаху, чтобы он был похож на отца, стал таким же работающим, честным и добрым, как и он. Посмотрите на рубаху, какая она?

Дети: Красивая, вышитая, нарядная.

Воспитатель: Давайте завернём Егорушку, помоги мне. (Вместе с ребёнком заворачиваю куклу)

Экскурсовод АЛИСА Пеленая, приговаривали «Расти малыш, будь похож на отца с матерью, трудись как они трудились, отдыхай, как они отдыхали».

Воспитатель: Молодцы ребята.

Пора нашего Егорушку спать уложить. А где спал младенец?

Дети: В колыбели, люльке.

Воспитатель: Что это лежит в колыбели? (Вынимаю из колыбели кусок хлеба и узелок с солью)

Экскурсовод ВЕРА Это хлеб да соль. На Руси не только долгожданных гостей, но и новорождённых встречали хлебом - солью. Укладывая в люльку ломоть хлеба и узелок с солью, приговаривали: «Наконец - то ты родился Егорушка! Долго мы тебя ждали!»

(Дети кладут в колыбель хлеб и соль)

Экскурсовод АЛИСА Что бы Егорушка заснул быстро и спал сладко, споём ему колыбельную. (Поют вместе). Баю - баюшки - баю,

Я тебе покой дарю. Ветер за окном свистит
Ночь по улице кружит. В небе звёздочка горит
Спи, сыночек, - говорит. Баю – баю – баю - бай,
Спи, Егорка засыпай!

Воспитатель: Заснул наш Егорушка. У него сегодня именины.

Пока ребёнок спал, родные и близкие готовили подарки.

Воспитатель: Как вы думаете, что дарили младенцу?

Экскурсовод ВЕРА Старались родня и соседи. Кто рубашку сошьёт, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит.

Воспитатель: Егору мы подарим куклу - колокольчик.

Пусть она хранит его и защищает.

Вот какие вы молодцы, ребята, сделали имениннику подарок.

Воспитатель: Вот и славно. А на прощание пожелайте нашему Егорушке, что-нибудь хорошее, доброе.

Экскурсоводы вместе Никогда не болей, будь здоров!

Расти сильным, крепким, да здоровым. Слушай отца -
батюшку да родную матушку.

Будь добр, и пусть тебя встречают добрые люди.

А где веселье положено хороводы водить, да в игры играть.

Игра «Карусели» К обручу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, а затем, поменяв руку, в другую. Обруч держит взрослый. «Кататься» на карусели можно под традиционный текст: Продолжаем мы веселье, все бегом на карусели.

Еле, еле, еле, еле закружились карусели,
А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите, карусель остановите.

Раз-два, раз-два, вот и закончилась игра.

Воспитатель У нас есть ещё один необычный оберег мы его сделали сами

Экскурсовод Оля Обязательно в каждой избе был свой оберег, его делала хозяйка.

Экскурсовод Карим Оберег защищает и приносит в него любовь, мир и удачу. Наш оберег мы делали вместе.

Экскурсовод Оля Основная часть – метла, она выметает из дома ссоры
Чеснок – защищает от нечистой силы

Колосья пшеницы – будет дом всегда с радостью встречать гостей

Экскурсовод Карим Семена подсолнуха (семечки) – дети в доме послушные.

Фасоль - мир и дружба. Мешочек – богатство, достаток в доме.

Воспитатель Обратите внимание на экспонаты, «Природа нашего края», какова она? Ответы детей

Шушит дорога под колесами, Бегут деревья за окном,

На небе пёрышки белёные – Мне хорошо в краю родном.

В тени деревьев церковь прячется, Играет солнце в куполах.

Неспешно рядом речка катится, И гладь блестит, как зеркала.

Курганы шапками зелеными И терриконов череда,

Да перелесков стайки с кленами, Да плачет ива у пруда.

Чернеют пашни и надеются, Что урожайным будет год,

А степь, как щеки красной девицы, Пунцовым маком зацветет...

Весна в Донбассе. Такая вот весна...

Весна в Донбассе Как девица красна...

Экскурсовод Обратите внимание на макеты терриконов и природы нашего края (степи, леса, реки). Портреты девушек «Четыре времени года».

Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле – каждый колосок,
Речка, небо надо мною –
Это все мое, родное!

Экскурсовод Тая Это Народный календарь

Экскурсовод Влад «Из всех существующих в мире загадок тайна куклы – самая загадочная»

Экскурсовод Тая Чем дольше женщина играет в куклы, тем счастливее и моложе она будет -такое поверье существовало на Руси.

Воспитатель Календарь состоит из 4 частей - это времена года.

Экскурсовод Влад календарь напоминает человеческую жизнь, где весна – это молодость (зелёного цвета), лето – расцвет (красного цвета), осень – время сбора плодов (оранжевого цвета), зима – время мудрости и покоя (голубого цвета).

Экскурсовод Тая Куклы изготовлены нашим воспитателем, Галиной Васильевной, она про них много знает, а мне нравится кукла , потому что.....

Дети называют кукол каждого времени года

Воспитатель: А из чего сделаны куклы?

Ответы детей

Воспитатель: а мы переходим к следующему экспонату

Экскурсовод АРИНА Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает? (прялка)

Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

Воспитатель: Мастерство передавались от поколения к поколению. - Прялка. Как вы думаете, для чего она предназначалась?

Экскурсовод НИКИТА -Да ребятки правильно на прялке пряли нитки.

Загадка Чем больше я кручусь,

Тем толще становлюсь. (Веретено).

И пряли с помощью – веретено.

Экскурсовод НИКИТА предлагает народную игру «Малечина-Калечина»

Цель: Развивать, ловкость, выдержку, координацию движений, чувство спортивного соперничества.

Описание: Играющие выбирают водящего. Все берут в руки по палочке и произносят: Малечина-калечина,

Сколько часов

Осталось до вечера,

До летнего?

После этих слов ставят палочку вертикально на ладонь или на кончик пальцев.

Водящий считает: «Раз, два, три ... десять!» Когда палка падает, ее следует подхватить второй рукой, не допуская полного падения на

землю. Счет ведется только до подхвата второй рукой, а не до падения на землю. Выигрывает тот, кто дольше продержит палочку.

Варианты: Палку можно держать по-разному:

1. На тыльной стороне ладони, на локте, на плече, на голове.
2. Удерживая палку, приседают, встают на скамейку, идут или бегут к начерченной линии.
3. Держат одновременно две палки, одну на ладони, другую на голове.

Правила игры: Пальцами другой руки (палочку) малечину-калечину поддерживать нельзя.

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим одежду в которой ходили мужчины и женщины.

Экскурсовод АРИНА Это рубаха – косоворотка У рубахи – воротник, не посередине груди, а сбоку.

Подпоясывали рубаху поясом – кушак. Пояс заменял карманы.

Экскурсовод НИКИТА Женщины ходили в сарафанах, носили кофты с вышивкой, обязательно одевали фартуки, зимой носили кафтаны.

Воспитатель: А обувь была необычной.

Экскурсовод АРИНА Лапти были обувью летней, а зимней валенки.

Экскурсовод НИКИТА А одежду хранили в сундуках, а украшение в шкатулках. (Достаёт платочек) Игра «Гори, гори ясно»

Воспитатель: Сколько углов у избы и какой самый главный?

Экскурсовод ВЕРОНИКА В любую избу зайти и увидите красный угол. В нем висели иконы. В красный угол сажали гостей, устраивали чаепитие из самовара. А когда гости уходили домой, то проговаривали молитву

«Достойно есть»

Подавайте о здравии больше!

День грядущий приходит к нам утром.

Значит, жизнь мы славим опять.

С добрым утром желаем знакомым,

Добрый день или вечер в окно.

И грядущий всегда будет лучше,

Если мы захотим того.

Ну а время по кругу, по кругу,

На часах тихо стрелки шумят.

Укажи нам, Господь, ту молитву,

Смысл жизни достойно принять.

Вот мы с вами окунулись в то время наших предков вам понравилось?

Обратите внимание о чём мы ещё не рассказали нашим гостям?

«С чего начинается Родина?»

Что мы Родиной зовем?

*Дом, где мы с тобой растем,
И березки у дороги,
По которой мы идем.*

Что мы Родиной зовем?

*Солнце в небе голубом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.*

Воспитатель: Ребята, скажите, где мы живём? Как называется наш край, почему он такой удивительный, и не такой как другие?

Ответы детей

У каждого человека, и у каждого из вас есть малая родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая родина?

ВЛАД: Малая родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

*Малая родина – островок земли,
Под окном смородина, вишни расцвели,
Яблоня кудрявая, а под ней скамья –
Ласковая малая родина моя!*

Воспитатель: Малая родина – это наш район. Как он называется? Какие районы вы знаете? Покажите на карте

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а вы любите свою малую родину? Гордитесь своей Родиной? Д/игра «Улицы нашего района», «Достопримечательности нашего района», беседа нашему району День рождения – сколько лет?

Ответы детей

Воспитатель: Издавна народ свою землю славит. Много в народе об этом пословиц и поговорок сложено. • **Всякому мила родная сторона.**

• Где кто родится, там и пригодится.

• Дома и стены помогают. • Родная земля и во сне снится.

Воспитатель: Мы гордимся нашей великой Родиной, нашим Донбассом, родным городом – Донецком (показывает карту Донецка)

Д/игра «Собери флаг, герб»

У каждого государства есть символы, дети рассказывают о них

*Герб ДНР представляет собой
серебряного двуглавого орла,
поднявшего вверх
распущенные крылья. На
груди орла — в червлёном
щите Святой Архистратиг
Михаил в серебряном одеянии*

Экскурсовод Расскажу вам сказку о том, как природа выбрала цвет для нашего флага. «Встретились Уголёк, Вода и Солнце. – Я дам вашему флагу из недр, чёрный цвет, – сказал уголёк. И на флаге появилась чёрная полоска. Вода собрала своих друзей – моря, реки, озера. Все вместе они

решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет.

Утром встало Солнышко. И третья полоска стала красной. Так наш флаг стал трехцветным.

Воспитатель: (показывая флаг, сравнивая с другими флагами) Почему полосы расположены так, а не иначе? Как вы думаете?

Дети: Красная полоса – наша прекрасная, красивая Земля. Обозначает она человеческий мир, красоту, смелость, мужество, любовь.

Синяя полоса. Она обозначает мир небесный и цвет воды.

Чёрная полоса - богатство наших недр, УГОЛЬ.

Воспитатель: Третий символ – гимн,

Экскурсовод ВЕРА

Согласно закону, гимн должен исполняться точно в соответствии с утверждённым текстом и музыкой. Он должен звучать в особо торжественных случаях.

Исполнение отрывка Гимна республики

А кто глава в нашей республике?

А кто мы для республики? Граждане. Демонстрация с лентой границы.

А какие города нашего Донбасса вы знаете? И какие легенды о них?

Макеевка, Снежное и т.д.

Вы можете сказать, что вы патриоты республики и почему?

И пока вы маленькие граждане своей республики, но вы каждый можете сыграть огромную роль для неё, а какую?

«В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать шалости.

А можно и так:

На рассвете встать
И, помышляя о чуде,
Рукой обнажённой солнце достать
И подарить его людям.»

Итог деятельности

В преддверии праздников в мае

«День труда»,

«День Победы»,

«День Республики»

Мне хочется подарить вам красные бантики, чтобы вы носили их с гордостью.