

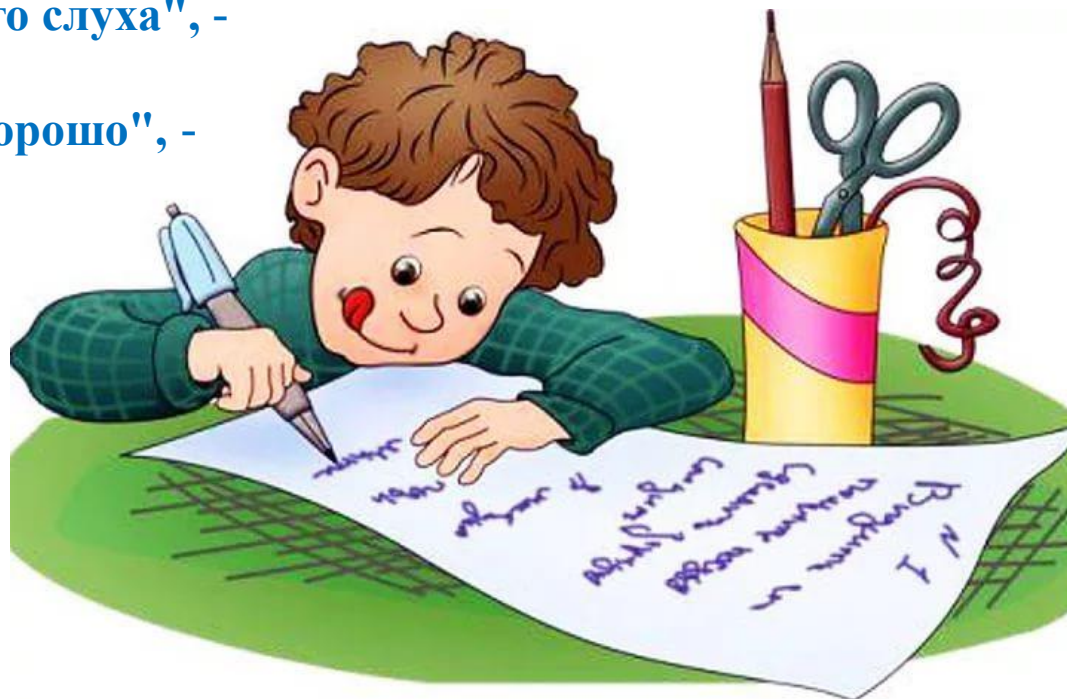
«Основные особенности речи детей с диагнозом ФФНР»



Подготовила:
учитель – логопед:
Стефанова И.В.
МДОУ «ясли-сад №314
города Донецка»

Что такое фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФНР)?

"У вашего ребенка
нарушение фонематического слуха", -
говорит логопед.
"Но мой ребенок слышит хорошо", -
Недоумевают родители.



Фонематический слух - основа для понимания смысла сказанного



КОРРЕКЦИЯ ФФНР



I этап – Узнавание неречевых звуков

Игра «Что звучало?»

Игра «Угадай, что я делаю?»



II этап - Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, звукокомплексов, слов, фраз

Игра «Скажи, как я»

Вы произносите один и тот же звук с различной тембровой и эмоциональной окраской, а затем просите ребёнка повторить за ним.

Игра «Эхо»

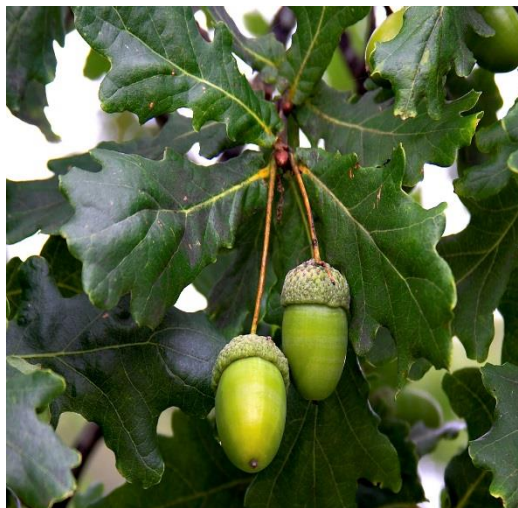
Группа детей или взрослых произносят какое-либо звукоподражание (собака лает: ав – ав!, корова мычит: мууу!, кот мяукает: мяу! и т.д.). Ребёнок на слух определяет, громко или тихо было произнесено звукоподражание и повторяет его с той же силой.



III этап - Различение близких по звуковому составу слов

Игра «Светофорчик»

У ребёнка – красный и зелёный кружки. Вы показываете ребёнку картинку, и просите его поднимать зелёный кружок, если он услышит правильное название изображённого на картинке предмета, и красный кружок, если название предмета прозвучит неправильно: баман – паман – банан – банам – баван – даван – ванам. Далее Вы громко, медленно произносите слово – название картинки.



Игра «Исправь ошибку»

Вы предлагаете ребёнку послушать стихотворение, найти в нём неправильное слово и заменить его другим, подходящим по смыслу и звуковому составу. Мама с БОЧКАМИ (ДОЧКАМИ) пошла По дороге вдоль села. Пёс Барбос совсем не глуп, Он не хочет рыбный ДУБ (СУП). Много снега во дворе – Едут ТАНКИ (САНКИ) по горе.



IV этап - Различение слогов

Игра «Повторюшки»

Вы предлагаете ребёнку повторить за Вами слоговые ряды: со

сменой ударного слога: та- та-та, та-та-та, та-та-та; с общим согласным и разными гласными: да-ды-до, вы-ва-ву и т.д.

с общим гласным и разными согласными: та-ка-па, ма-на-ва с парными звонкими — глухими согласными сначала по

два, далее по три слога: па-ба, та-да, ка-га; па-ба-па, та-да-та,

ка-га-ка и т.д.; с парными твёрдыми — мягкими: па-пя, по-пё, пу-

пю, пы-пи и т.д.; с добавлением одного согласного: ма-кма, на-

фна, та-кта и т.д.

Игра «Сигнальщик»

Вы просите ребёнка подать заранее условленный сигнал (хлопок, удар рукой по столу и т.д.), когда он услышит слог, отличающийся от других: па-па-ба- па, фа-ва-фа-фа и т.д.



V этап - Различение фонем

На этом этапе нужно объяснить ребёнку, что слова состоят из звуков и с ними можно поиграть

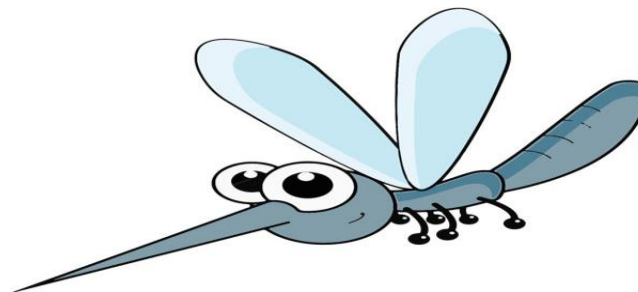
Игра «Поймай звук»

Вы несколько раз произносите звук, который ребёнок должен запомнить и «поймать» (хлопнуть, стукнуть, топнуть и т.д.), далее медленно, чётко произносите звуковой ряд: А-Л-С-Д-Ж-И-А-Ф-Х-У-А и т.д. Согласные звуки нужно произносить отрывисто, без добавления звука «э» (не «сэ», а «с»).



Игра «Отгадай, кто это?»

Взрослый говорит ребёнку: комар звенит так: «ззззз», ветер воет так: «ууу», жук жужжит так: «жжж», вода из крана льётся так: «ссс» и т.д. Далее взрослый произносит звук, а ребёнок отгадывает, кто этот звук издаёт.



Регулярно занимаясь с ребёнком,
играя в представленные игры, Вы сможете
добиться отличных результатов в развитии фонематического
слуха у ребёнка, а, значит, процесс коррекции ФФНР пойдёт
намного быстрее и вскоре Вы услышите ПРАВИЛЬНУЮ
РЕЧЬ ребёнка, которая станет залогом успешного
освоения грамоты и чтения!



Спасибо за внимание

Спасибо за внимание

