**Тема «Детский сад. Профессии в детском саду. »**

**Цель**: Расширять и активизировать словарь детей по данной теме; познакомить с правилами поведения на занятиях; развивать желание учиться, правильно и красиво говорить; учиться различать профессии работников детского сада; подбирать глаголы к существительным; развивать мышцы лица; совершенствовать фонематическое восприятие. Развивать связную речь, артикуляцию мелкую и общую моторику. Воспитывать навыки сотрудничества в игре; активность, инициативность, самостоятельность, творческие способности, воображение.

**Оборудование:** Картинки с изображением профессий, помещения детского сада, мяч, прищепки.

 ***Ход занятия:***

1. ***Организационный момент.***
2. Повторение слоговых цепочек: та-то-ту; так-ток-тук; пта - пто; пта – пту; моу – воу; бау –пау; мот – вот, гау –кау; бот-пот; кот – гот.
3. Беседа о детском саде с показом иллюстраций.

«Садик – это второй дом,

Мы здесь дружно все живем.

Праздники встречаем,

Спим, поём, играем, буквы изучаем,

Очень скоро подрастём

И все в школу мы пойдем!»

Лариса Зимина

***ИГРА «Вопрос – ответ»***

* Наш детский сад какой? (Красивый, большой, светлый, яркий, родной)
* Для чего вы ходите в детский сад? (Играть, заниматься, узнавать новое и интересное)
* Что нужно соблюдать в детском саду? (Режим, правила поведения)
* Кто работает в детском саду? (Воспитатели, заведующая, логопед ,помощник воспитателя, повар, медсестра, музруководитель, дворник, электрик)
* Как зовут воспитателей, помощника воспитателя, логопеда в группе?
* Что вы любите делать в детском саду?
* Чему учат вас в детском саду?
* В группе сделали ремонт и поэтому в ней красиво. Как? (Уютно, тепло, нарядно, красиво)
* Люди, каких профессий работают в детском саду?
* Надо ли уважать труд взрослых в детском саду? Почему?

***ИГРА « Скажи, что делать?»***

Воспитатель – учит, воспитывает, играет……

Повар – …..; Логопед - …; Медсестра-… ; Помощник воспитателя - … ; Музруководитель -..;

Дворник - …; Физрук - ….

1. ***Речевая подвижная игра «Сначала буду маленьким».***

Дети садятся на корточки, наклонив голову и обхватив руками колени, потом постепенно выпрямляются, становятся на носки и тянутся вверх, поднимая руки.

«Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я выросту большим,

До лампы дотянусь.»

1. ***Игра « Что кому нужно?***
2. ***Игра с прищепками «Солнышко»***

«Солнце встало! Солнце встало!

Просыпайся и вставай!

Сбрось проворно одеяло,

Не ленись и не зевай!»

1. ***Итог занятия. Оценивание деятельности детей.***