**ТЕМА: «МЕБЕЛЬ»**

***Коррекционно-образовательные цели.***

- Уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении.

- Совершенствование грамматического строя речи (понимание и употребление некоторых простых предлогов, форм имен существительных в родительном падеже со значением отсутствия).

***Коррекционно-развивающие цели.***

- Активизация речевой деятельности детей.

- Развитие диалогической речи.

- Развитие зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

- Учить детей отвечать на вопросы с помощью картинок.

***Коррекционно-воспитательные цели****.*

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

***Оборудование***: предметные картинки с изображениями мебели.

**Ход занятия**

1. **.Организационный момент.**

**Упражнение « 4—й  лишний».**

- Я буду называть предметы, а вы должны отгадать какой лишний?

           - тапки, кроссовки, табурет, туфли.

           - шапка, кровать, шляпа, косынка.

           - платье, пальто, шкаф, брюки.

           - дуб, береза, сосна, кресло.

           - Как можно назвать все эти предметы, одним словом? (Мебель)

**2.Упражнение "Подбери признак"**Согласование существительных с прилагательным в роде, числе и падеже.

Табурет (какой?) - ...

Кресло (какое?)- ...

Шкаф (какой?)- ...

Кровать (какая?)- ...

**3.Упражнение «Из чего изготавливают мебель?»**

- Мы с Вами отправляемся в  магазин, где продают мебель. Как называется  этот  магазин?  (Мебельный)  В мебельном  магазине продается  мебель, которую изготавливают из разных материалов.

- из дерева – какая? (деревянная)

- из пластмассы- какая ? (пластмассовая)

-  обивка из кожи- какая? ( кожаная)

- из стекла- какая? (стеклянная)

- из соломы- какая? (соломенная)

- из металла- какая? (металлическая)

- из ротанга- какая? (ротанговая?)

 - А что такое ротанг?  (Ротанг - это лиана, которая растет в жарких странах, из нее плетут мебель)

Мы купили с вами мебель? Какую?

- Я купил ….( пластмассовый стул, стеклянный стол…)

- У меня нарисована береза? (говорит ребенок)

- Мебель    изготавливают из разных пород деревьев. Из дуба…… Из сосны….. Из березы...

**4. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»**

**5.Упражнение "Скажи одним словом"** на образование прилагательных суффиксальным способом.

Закончи предложение:

-Стол, за которым пишут, называется ... (письменным)

-Стол, за которым обедают, называется ...

-Стол для компьютера, называется ...

-Шкаф для одежды, называется ...

-Полка для книг, называется ...

-Шкаф для книг, называется ...

**6.Физкультминутка .**

**7.Упражнение « Предлоги».**

- Сейчас я раздам картинки. Рассмотрите, что на низ нарисовано?

- Маша, у тебя что нарисовано? ( у меня кошка лежит на диване)

**8. Игра «Угадай  чего  не стало?»**

          - Посмотрите и запомните эту мебель

**9.Упражнение  « Исправь меня»**

- Я купила красивая шкаф.

- Я купила новую диван.

- Я купила  удобный кресло.

**10. Итог занятия.**

          - О чем мы говорили сегодня?

          - Что мы делали на занятии?

          - Что особенно вам понравилось?

          - Молодцы, все хорошо работали.