**ТЕМА «ЛЕС. ГРИБЫ. ЯГОДЫ»**

***Коррекционно-образовательные цели:***

Закрепление представ­лений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи, учить состав­лять предложения; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить употребление предлогов.

***Коррекционно-развивающие цели:***

Развитие зрительного вни­мания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия, памяти,  тонкой и общей моторики, ко­ординации речи с движением.

***Коррекционно-воспитательные цели:***

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

***Оборудование*:** Наборное полотно, картинки с изображением осенних примет,  корзинка с плоскостными изображениями ягод,  картинки с изображением ягод,  тетради,  цветные  карандаши, мяч.

**Ход занятия**

**1. Организационный  момент.**

- Сядет тот, кто назовет названия грибов.

- Где растут грибы?

- А что еще в лесу растет?

- О чем мы сегодня будем говорить?

**2.Пальчиковая гимнастика «За ягодами»***Раз, два, три, четыре, пять,*                      Пальчики обеих рук  здороваются.   
*В лес идем мы погулять.*                Обе руки «идут» указательными

*За черникой, за малиной,*               и средними пальчиками по столу.   
*За брусникой, за калиной.*              Загибают пальчики, начиная с большого.  
*Землянику мы найдем,  
И братишке отнесем.*3**. Введение в тему. Игра «Прогулка в лес»**

*- Лес- это большой дом, где живут разные растения, животные и птицы. Собираемся в лес. «Кого ты увидишь в лесу?» или «Что ты увидишь в лесу?»* Дети отвечают: *«Я увижу деревья. Я увижу кусты. Я увижу цветы. Я увижу зверей. Я увижу птиц. Я увижу грибы. Я увижу ягоды».*Дети называют лесные ягоды (по картинкам)-брусника, малина, черника, клюква, земляника.

**4. Упражнение «Скажи какая ягода»**

*Брусника какая? Красная, кислая, мелкая.*

*Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная.*

*Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая.*

**5. Упражнение «Эхо»**

- Мы с вами заблудились в лесу. Давайте покричим «АУ!»

Девочки кричат громко, а мальчики тихо.

**6. «Чего не стало?»**

- Посмотрите на картинки, внимательно.

Теперь закройте глаза, я убираю одну картинку. Чего не стало? **7. Игра «Большой — маленький»**

*ягода- ягодка                        малина — малинка  
земляника – земляничка        черника — черничка*

*куст- кустик                        клюква — клюковка  
лист- листочек                      птица- птичка  
цветок- цветочек                  ветка- веточка*

**8. Игра «Один — много» (с мячом)**  
*Гриб — грибы       ягода — ягоды  
Дерево — деревья  куст — кусты  
Лист — листья    птица — птицы  
Цветок — цветы ветка – ветки*

**9. Физкультминутка «Сбор ягод»**

*С веток ягоды снимаю*Действия выполнять по тексту.

*И в лукошко собираю.*

*Ягод -  полное лукошко!*

*Я попробую немножко.*

*Я поем еще чуть-чуть –*

*Легче будет к дому путь.*

*А потом еще малинки.*

*Сколько ягодок в корзинке?*

*Раз, два, три, четыре, пять…*

*Снова буду собирать.*

**10. Игра «Что приготовим?»***Из грибов — грибной суп.  
Из малины — малиновое варенье.  
Из черники — черничное варенье.  
Из земляники — земляничное варенье.  
Из клюквы — клюквенный морс.  
Из брусники — брусничное варенье.*  
**11. Игра «Что это?»**(закончить предложение и повторить его полностью).  
*Береза, осина, дуб – это…(деревья).  
Опенок, сыроежка, мухомор – это…(грибы).  
Малина, черника, земляника – это…(ягоды)***12. Игра «Придумай предложение о ягодах»**

-Ребята. Посмотрите на картинки. Каждый из вас выберет себе ягодку и придумает о ней предложение. Я помогу вам:

*Мы собрали много клюквы.*

*В лесу растет много земляники.*

*На кустиках поспевает черника.*

*Мама сварила варенье из малины.*

*Папа привез из леса много брусники.*

**13. Итог занятия.**

Вспомнить о чём говорили.