



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 314 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Консультация для педагогов

**Тема: «*Взаимодействие педагогов и родителей
в сохранении психического и физического развития
детей*»**



**Подготовила воспитатель:
Сенькова Н.В.
Дата проведения: 09.01.2025 г.**

Консультация для педагогов

Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического развития детей»

По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым «критическим» периодам жизни ребенка. В данном возрастном периоде происходит нарастание силы и подвижности нервных процессов, формирование высшей нервной деятельности. Нервные процессы отличаются быстрой истощаемостью. Поэтому эмоциональное перенапряжение сопряжено с ростом частоты пограничных состояний и невротических реакций. Вместе с тем это время, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых — родителей, педагогов. Это обстоятельство налагает на микросоциум, который его окружает, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Но часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и, в этой связи, не реализованы в повседневной жизни. Поэтому детский сад должен выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания физической культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Великий педагог В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье — это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит очень остро. Такие словосочетания, как «здоровьесберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов. Но проблема по-прежнему остается актуальной. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым надо решать с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща. Проблема оздоровления детей — это не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная и систематически спланированная работа на длительный срок.

Взаимодействие семьи и детского сада необходимое условие в сохранении и укреплении здоровья ребенка и повышении его физической подготовленности, т.к. наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги, родители и медицинские работники действуют согласованно.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, которая должна быть построена в соответствии со следующими принципами:

✓ **Принцип здоровьесбережения** – основополагающий принцип деятельности ДООУ, который предполагает использование особых здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья детей, построение целостной системы работы по здоровьесбережению с педагогами, детьми и родителями.

✓ **Принцип единства целей и задач.** Цели и задачи воспитания здорового ребёнка должны быть понятны и едины для воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

✓ **Принцип системности и последовательности работы.** В течение всего года и всего периода пребывания ребёнка в детском саду в работе с родителями необходима системная и чёткая последовательность (этапность) в её организации.

✓ **Принцип индивидуального подхода.** К каждому ребёнку и к каждой семье на основе учёта интересов и способностей должен осуществляться индивидуальный подход как высшая степень дифференциации.

✓ **Принцип взаимного доверия и взаимопомощи** педагогов и родителей, создание доброжелательной атмосферы в общении.

Основные направления в работе

Оздоровительное: в первую очередь решается проблема качественного улучшения физического развития и физического состояния ребенка.

Воспитательное: органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, воспитание в детях чувств ответственности за свое здоровье.

Образовательное: обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств.

Процесс физкультурно-оздоровительной совместной работы с семьей включает:

1. Целенаправленную санитарно-просветительскую работу, пропагандирующую гигиенические правила, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима и т.д.
2. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.
3. Результаты диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития доводятся до сведения каждого родителя. Отмечаются сильные и слабые стороны развития, намечаются пути оказания помощи (если это необходимо), в укреплении здоровья, физического развития и дальнейшего его совершенствования.

Определяется, что будут делать педагоги, а что родители. При необходимости к разговору с родителями привлекаются медицинский работник детского сада.

4. Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные виды закаливания);

5. Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в дошкольном учреждении, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапия, , полоскание горла чесночной водой, настоями трав).

Существуют разнообразные формы совместной работы педагогов и родителей по укреплению и сохранению здоровья детей и повышению их физических качеств:

- Информация для родителей на стендах, в папках-передвижках.
- Консультации.
- Инструктивно-методические занятия по профилактике нарушения осанки, деформации стопы.
- Семинары-практикумы.
- Дни «открытых дверей» с просмотром разнообразных занятий, закаливающих и лечебных процедур.
- Физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

Таким образом, проводимая, физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в детском саду.

Поэтому для решения проблемы сохранения здоровья воспитанников в ДОО необходимо создавать условия и определять содержание работы с родителями, при этом повышая теоретические и практические знания педагогов и родителей в процессе проведения совместных мероприятий, внедрения в практику новых форм работы.

Только такая комплексная, целенаправленная и многокомпонентная работа детского сада с семьями воспитанников может дать реальные эффективные результаты.