

Сенсорный эталон – «ЦВЕТ»

Подготовила воспитатель
МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 314
города Донецка»
Сенькова Н.В.

ЦЕЛЬ:



- ❖ Целенаправленно развивать у детей восприятие и чувство цвета.
- ❖ Расширять представления о сенсорных цветовых эталонах с целью формирования достаточно сложной системы понятий о цветах и оттенках.
- ❖ Формировать умения сопоставлять цвета, их сочетания и оттенки, подбирать необходимые цветовые сочетания по собственному замыслу, обобщенные представления о взаимосвязях между предметами и явлениями окружающего мира, развитие словесно-логического мышления.

ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕНСОРНОГО ЭТАЛОНА:

- продолжать знакомить детей с цветом;
- обучать воспринимать цвет в связи с предметами и явлениями окружающего мира
- развивать сенсорные операции,
- систему исследовательских действий, аналитическое восприятие.



ЧТО РАЗВИВАЕТ СЕНСОРНЫЙ ЭТАЛОН:

- наблюдательность;
- внимание;
- воображение;
- мышление;
- зрительную, моторную, образную
- память;
- овладение новыми способами предметно – познавательной деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- аналитическое восприятие;
- интеллектуальные способности.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ СЕНСОРНОГО ЭТАЛОНА «ЦВЕТ».

- Первый год жизни – год обогащения ребенка впечатлениями. Для ребёнка желательно создание условий, позволяющие ему следить за движущимися яркими предметами/игрушками, оперировать /трогать, хватать/ с предметами разной формы



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ СЕНСОРНОГО ЭТАЛОНА «ЦВЕТ».

- На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет как особый признак предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ СЕНСОРНОГО ЭТАЛОНА «ЦВЕТ».

- С четвёртого года жизни происходит накопление знаний и формирование четких представлений о цвете; отношениями возникающими между элементами ряда, состоящего из большего количества предметов; обогащение словаря и развитие образной речи на основе предметной соотнесённости слова.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ СЕНСОРНОГО ЭТАЛОНА «ЦВЕТ».

- На пятом году жизни происходит формирование приемов целенаправленного восприятия /алгоритмизации по плану-символу/; обучение детей умению узнавать и выделять цвета среди других предметов, формируется умение определять его свойства и назначение /по существенным признакам, на основе овладения приемом сравнения/; обучение приемам группировки; обучение переносу знаний, понятий на уровень внешней речи, в самостоятельную практическую деятельность.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ СЕНСОРНОГО ЭТАЛОНА «ЦВЕТ».

В старшем дошкольном возрасте происходит:

- формирование навыка узнавания и выделения цвета среди других с использованием анализаторов, определения их свойств и назначения на основе овладения приемом сравнения;
- овладение приемами группировки /в старшей группе/ и классификации /в подготовительной группе/;
- обучение обобщению знаний о предметах и явлениях окружающего мира с целью формирования понятия формы.

*Формы взаимодействия
педагогов ДОУ и
родителей*



❑ Проведение:

- родительских собраний,
- семинаров - практикумов,
- тренингов,
- открытых просмотров ООД.

❑ Создание методических продуктов:

- рекомендации,
- буклетов,
- памяток,
- информационных листовок.

❑ Групповое и индивидуальное консультирование.

❑ Информирование через официальный сайт и группу образовательного учреждения.

ВНЕДРЕНИЕ СЕНСОРНОГО ЭТАЛОНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ:

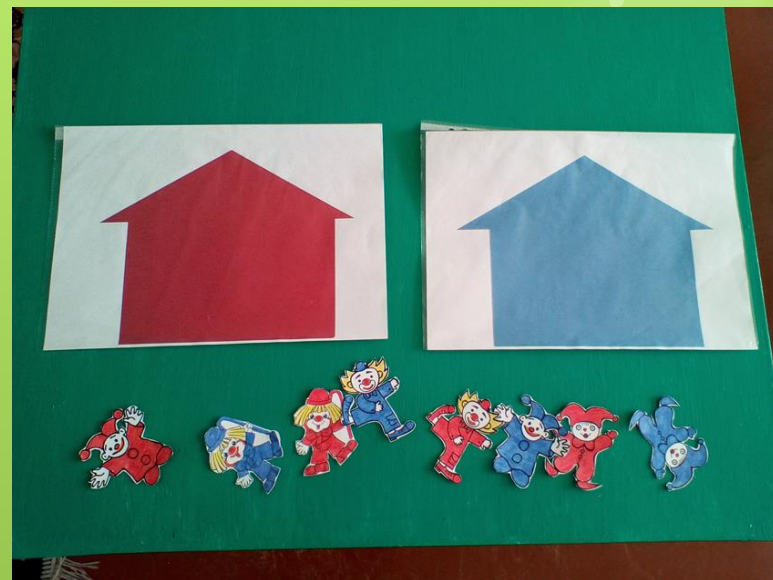
- обогащению и накоплению сенсорного опыта, проявлению самостоятельности;
- овладению детьми сенсорным эталоном «цвет», способами действия с предметами;
- закреплению полученных знаний и применению их в повседневной жизни;
- созданию дидактических пособий по сенсорному развитию детей;
- активизации совместной работы ДОУ и семьи по овладению и освоению детьми сенсорным эталоном «цвет».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦВЕТЕ

«Посади бабочку
на цветок»



«Рассели гномиков по домикам»



«Разложи крышечки по цвету»



«Поставь машину в гараж»



«Собери цветок»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

