



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 314 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

*Конспект осенней прогулки в первой
младшей группе № 1.*

Тема: «Осеннее путешествие».

Воспитатель

Сенькова Н.В.

Дата: 16.10.2019

Донецк - 2019

Конспект осенней прогулки в первой младшей группе № 1.

Воспитатель: Сенькова Н.В.

Тема: «Осеннее путешествие».

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. Учить давать характеристику ветру (тёплый, холодный, сильный, слабый). Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – султанчиками, вертушками, деревьями (ветер дует сильный – вертушки и султанчики двигаются быстро, деревья качаются и шумят; ветер слабый – предметы почти не двигаются, деревья не качаются и не шумят). Закрепить знания о времени года – осень, ее признаках. Развивать интерес к явлениям, происходящим в природе; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарь детей. Формировать представления о диких животных осенью. Воспитывать положительное отношение к коллективной деятельности, дружелюбие, заботливое отношение к животным. Способствовать двигательной активности посредством подвижных игр.

Методические приемы: наблюдения, экспериментирование, использование художественного слова, сюрпризный момент.

Оборудование: вертушки, султанчики, обручи, грибочки, шишки, каштаны, корзинки, атрибуты для подвижных игр, игрушки лиса, ёж, ведра, лопатки, грабли.

Словарная работа: ветер, ветерок, тёплый, холодный, сильный, слабый, каштаны, дикие животные.

Ход прогулки.

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся с вами в необыкновенное путешествие по нашему участку. А поедем мы на поезде. Вставайте, ребятки, друг за другом.

Песенка «Паровозик».

Ребята, посмотрите что это – домик, он похож на теремок, он не низок не высок. Кто пришел к нам в гости? Послушайте загадку:

Эта рыжая плутовка

Всех обманывает ловко,

Хвостик длинный и пушистый,

Мех густой и золотистый!

Дети: лиса.

Правильно это лисичка, посмотрите какая она красивая, добрая, ласковая, она очень хочет с нами поиграть, поиграем с ней детки?

Воспитатель: Лисонька, поиграй с нами!

Лиса: хорошо, я знаю игру «*Лиса и зайцы*». Вы будите зайчиками, а я буду вас ловить.

Дети вместе с лисой играют в игру.

Лисичка просит помощи у нас, она не знает какой сегодня ветер, сильный или слабый, теплый или холодный. Давайте поможем лисичке? Давайте возьмём вертушки и проверим какой сегодня ветер на улице, если вертушки вертятся быстро - то ветер сильный, если вертушки крутятся медленно – то ветер слабый.

Осенью стало холодно, значит дуют - холодные ветры. А летом тепло, значит - теплые.

Глядя на деревья, можно определить есть ли ветер? Если ветер дует сильно, то деревья качаются из стороны в сторону; если слабо-легко покачиваются.(Дети имитируют силу ветра). Ребята какие вы молодцы, помогли лисичке и она узнала какой сегодня ветер.

Ветрено, ветрено
Вся земля проветрена
Ветер листья с веток
Разогнал по свету...

Дидактическая игра «Какой ветер?» Ответить на вопрос, подбирая прилагательные. Учить давать характеристику ветру (тёплый, холодный, сильный, слабый). Расширять словарный запас.

Дидактическое упражнение «Как поёт ветер?» Изобразить гудение ветра, произнося звук «у». Упражнять в произношении звука «у». Развивать речевое дыхание и силу голоса.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»

Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
Деревцо всю выше, выше.

Лиса: Молодцы! Мне пора, заигралась я с вами, мои детки уже заждались меня. До свиданья!

Воспитатель: А мы отправляемся на нашем поезде дальше. Посмотрите сколько листочков лежит. Давайте посмотрим кто там спрятался.

Загадка. На спинке иголки

Длинные и колкие.

А свернется в клубок,

Нет ни головы, ни ног.

Дети: Ежик.

Рассматривание ежика.

Посмотрите на ежика. У него глазки, как бусинки. Носик, словно пуговка. Все тело покрыто иголками. Ай, какие колючие! Потрогайте. (Ай, колется)

Ежик, не бойся нас. Давайте погладим его, чтобы ежик не боялся нас.

Молодцы, ребята! С наступлением холодов, ежи закрывают вход в свою норку и ложатся спать – впадают в спячку. Наш ёжик тоже собирается ложиться спать. Он уже приготовил для себя норку. Уютную, сухую и тёплую. Ёжик очень грустный, не успел собрать гостинцы для ежат. Поможем ему. Игра «Собери грибочки и шишки в корзинки».

Ребята, какие вы молодцы! Помогли ежику. Ёжик дарит корзинку с каштанами. Пора нам прощаться с ёжиком. Давайте скажем ежику: До свидания!

Игра с каштанами.

А сейчас поедem к нашему столу и поиграем с каштанами.

- На чем мы сегодня путешествовали?

- Кого встретили на участке?

- Зачем сегодня наблюдали?

- С чем играли?

Индивидуальная работа:

Д/упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам» - из каштанов выложить солнышко, дорожку.

Д/упражнение на развитие мелкой моторики рук «Разложи каштаны по ячейкам».

Закрепить стихи об осени.

Труд: Собрать разлетевшиеся от ветра листья.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками.