

Основные задачи образовательной деятельности



Ознакомление с окружающим

Предметное
окружение

Экологические
представления

Явления
общественной жизни

Развитие речи

Формирование
словаря

Связная речь

Грамматический
строй речи

Звуковая
культура речи

Математика

Количество и
счет

Величина

Форма

Ориентировка в
пространстве

Ориентировка во
времени

Изобразительная деятельность

Рисование

Аппликация

Лепка

ЕЖИКИ



ЦАПЛЕНЫШКИ



Аппликация

- ☐ Создавать изображения предметов из готовых форм (фигур) с опорой на образец.
- ☐ Украшать заготовки из бумаги разной формы
- ☐ Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.
- ☐ Аккуратно использовать материалы, правильно набирать клей на кисточку, держать ее.



Лепка

- 1 Уметь отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней
- 2 Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (раскатывание, скатывание, углубление, примазывание, вытягивание, прищипывание, сплющивание)

Лепка из цилиндрической формочки

приемы: раскатывание



Лепка посуды во 2-ладоней гр. прищипыванием

а) скатываем

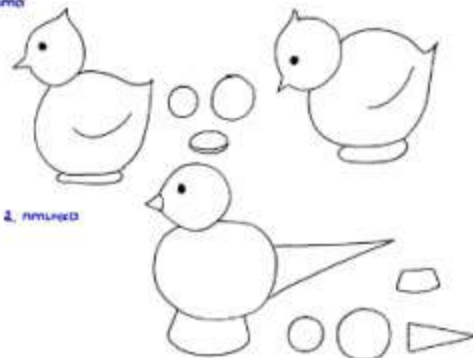
б) прищипываем края



Лепка птиц во 2-ладоней гр.

1. цилиндр

2. птичка



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 314 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Родительское собрание во 2 младшей группе **ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД**

«Возрастные особенности детей 3-4 лет согласно
Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования»



Подготовили: воспитатели
вторых младших групп
Ланина Г.В. Степахина Т.С.

ДОНЕЦК 2024

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ

Основные достижения данного возраста связаны со
следующими аспектами:

- ☐ развитие самостоятельности
- ☐ появление новой внутренней позиции, осознание своей индивидуальности и своего места в системе общественных отношений, развитие самооценки, соподчинение мотивов поведения, усвоение норм и правил поведения
- ☐ развитие ролевой игры, которая становится ведущим видом деятельности
- ☐ интенсивное развитие других видов деятельности (изобразительной, конструктивной, двигательной и т.п.)
- ☐ активное развитие восприятия, памяти, внимания, речи, наглядно-действенного мышления (на его основе к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление)
- ☐ формирование способности к целенаправлению

Образовательный процесс осуществляется на основе
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 314 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» согласно ФОН ДО

ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

создание условий развития ребенка,
открывающих возможности для его
позитивной социализации, его
личностного развития, развития
инициативы и творческих способностей
на основе сотрудничества со взрослыми
и сверстниками и соответствующих
возрасту видов деятельности



Цель и задачи развития ребенка решаются в соответствии с 5
образовательными областями через разные виды детской
деятельности

